

جناية أدعياء الحق الإلهي على اليمنيين

خلاصة لدراسة تاريخية تبين جولات الصراع الإسلامي الفارسي
وعلاقة اليمنيين بهذا الصراع



تقديم اللواء المناضل
أحمد قرحش



مؤسسة القلم للفكر والثقافة
Al-Qalam Foundation for Thought & Culture

تأليف
عنتر الذيفاني

الطبعة الرابعة 2023م

جناية أدعياء الحق الإلهي على اليمنيين

خلاصة لدراسة تاريخية تبين جولات الصراع الإسلامي الفارسي

وعلاقة اليمنيين بهذا الصراع

تقديم اللواء المناضل

أحمد قرحاش

تأليف العقيد

عنتر الذيفاني

الطبعة الرابعة

2023 م



مؤسسة القلم للفكر والثقافة

AL-Qalam Foundation for Thought & Culture

الجمهورية اليمنية - مارب - شارع الأربعين

تصريح رقم (447)

جوال / واتس (00967 772949810)

Email: info@qdf-ye.org

رقم الحساب في بنك اليمن البحرين الشامل (1900126)

نبذة عن المؤسسة: مؤسس القلم للفكر والثقافة، مؤسس سة أهلية غير حكومية من مؤسس سات المجتمع المدني .. مقرها حالياً مأرب، يشمل نطاق عملها كافة محافظات الجمهورية، ويتركز نشاطها على الجانب الفكري والثقافي، أنشئت بمقتضى أحكام قانون الجمعيات والمؤسسات الأهلية رقم (1) للعام 2001م وتصریح رقم (447)، أسسها مجموعة من الأكاديميين وذوي الخبرة والاختصاص، لتكون واحدة من أهم مصادر الفكر والثقافة والحفاظ على الهوية الوطنية ومصدر من مصادر تنوير مجتمع متعاون متآلف بعيداً عن الغلو والتشدد والطائفية والعنصرية.

رؤيتنا: الريادة في نشر الفكر المعتدل وتعزيز القيم الإسلامية والوطنية على مستوى اليمن، والحفاظ على الموروث والتراث الثقافي الوطني.

رسالتنا: تسعى مؤسسة القلم للفكر والثقافة لتحقيق التنمية المستدامة وتنمية الوعي المجتمعي وترسيخ الهوية الوطنية والمساهمة في الحفاظ على الموروث والتراث الثقافي الوطني، من خلال تنسيق الجهود والشراكة مع الجانب الحكومي والقطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني والمجتمعات المحلية.

أهداف المؤسسة:

- 1) الحفاظ على الهوية الوطنية وتعزيز القيم النبيلة للمجتمع اليمني.
- 2) المساهمة في الحفاظ على الموروث والتراث الثقافي الوطني.
- 3) مواجهة أفكار الكراهية والتمييز والعنصر ونشر قيم العدالة والمساواة في المجتمع اليمني.
- 4) الإسهام في تطوير التعليم وتجويد مخرجاته.
- 5) تشجيع الدراسات والبحوث والتدريب على المهارات في شتى مجالات الحياة.
- 6) تشجيع ورعاية الموهوبين والمتفوقين في الجانب الفكري والثقافي.
- 7) تعزيز دور المرأة في المجتمع وتشجيع تعليم الفتاة.
- 8) تشجيع المبادرات الطوعية في مجال التعليم والثقافة والتوعية بالقيم النبيلة.

للمزيد من المعلومات حول المؤسسة يمكنكم زيارة موقعنا على الانترنت www.qdf-ye.org أو التواصل معنا عبر بريد المؤسسة info@qdf-ye.org أو متابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي

@alqalamdf



مؤسسة القلم للفكر والثقافة



@alqalamdf



مؤسسة القلم التنموية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى
وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَعَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾

[الحجرات: ١٣]

الإءءاء

إلى أرواح شهءاء الثورة الءمننة الءالة سبءبر وأكءوبر..

إلى أرواح شهءاء القوااء الساءة والأمن والمقاومة..

إلى كل أسروء مرءء فى مواءمة الإرهاب السالى..

إلى أءراء الءمهورفة الءمننة الءن يؤاءمون الإرهاب الإءامى

الاءهنوئى البفىض..

إلهم ءمءعاً أهءى هءا الكءاب..

تقديم اللواء المناضل أحمد قرحش

أهم الكلام واكتمال أجمل المعاني في رؤية العقيد/ عتر ناجي الديقاني نبذة تاريخية في مراحل مختلفة فيما حل بالشعب اليماني في سيطرة حكم الأئمة بقوة النار والحديد، لخصه صاحب البحث من كتب التاريخ بالمختصر المفيد.

لقد شمل هذا الموجز الهام، في تاريخ اليمن في حكم أكثر من إمام، كان حاضره مآسي وآلام، في عهد حكمهم في مسيرتهم وعلى مدار الأيام.

كانت أيام حكم كل إمام مليئة بالمآسي العظام، ارتكبوا فيه كل الجرائم والآثام، كأن إبليس رباهم للإجرام، رفضوا الحق وسنوا كل حرام، امام بعد امام، اختاروا لأسمائهم كل لقب جميل الهادي، المؤيد، المنصور، شرف الدين، الناصر، المتوكل.. الخ، مذيلة تلك الألقاب بإضافة الدين، على أن الدين دين الله.

هذا المختصر المفيد لخص مراحل الامامة بطريقة تستحق التقدير لصاحبها، الذي وضع النقاط على الحروف وكان صادقاً في كل ما يحتويه متن من كتب التاريخ، الذي كتبه ايادي الأئمة وكل امام كتب عن نفسه، والمصادر التي استند اليها صاحب المختصر المفيد، مما شهدوا هم على أنفسهم، وهذا البحث الذي يحمل هذا العنوان في منتهى الدقة والرؤية والدقة والذي يمثل خلاصة لحناية أدعاء الحق الإلهي كدراسة تاريخية وضحت جولات الصراع، أضيف إليه من عندي الصراع المرير قبل الوصول إلى التحرير.

حكم الأئمة يفرض حب آل البيت كفريضة من الفرائض الخمس الواجب تأديتها التي لا تقبل لمن لا يؤمن بالولاء والطاعة للإمام من أهل البيت النبوي كما يدعي كل امام ومن الذين ينتسبون للحسن والحسين من أولاد علي ابن أبي طالب عليه السلام، وإلزام الجميع الاعتراف بأفضليتهم وبأن طاعتهم واجبه، وتقديمهم كصفوة مقدسة حتى وإن كانوا من الجهلة وقطاع الصلاة، وإن انتمائهم إلى النبي الذي يعرفوه بجدهم قد لا يكون ذلك الانتماء حقيقة وكلا يدعي وصلاً بليلي.

عهد الأئمة في اليمن ملئ بالجرائم الجسام والتي يجب أن تنصب لهم محاكم يكون فيها من الطائفتين، سنة وشيعة، ويحاسب الموتى

منهم على ما جتته أيديهم في حق الشعب اليمني ليكون ذلك عبرة ودروس لمن سيتولى الأمر في مختلف عهودهم ودولهم منذ عهد يحيى بن حسين الرسي إلى عهد يحيى حميد الدين، من أجل الحفاظ على مستقبل اليمن من منظور يمن جديد خال من الدكتاتورية والاستبداد يمن تسوده الحرية والامن والاستقرار في حكم ديمقراطي عادل لا طغيان فيه تسوده المحبة.

واستنادا الى ما ورد في خلاصة جولات الصراع وما أظهره الباحث مستندا الى أصول كتب تاريخ الأئمة، وما كتبه أيديهم ومراجعهم نفسها، فإن محاكمة حكام تلك الفترة الزمنية أصبح أمرا مهما لتصحيح مسار الحكم في هذا البلد الذي أنهكه حكامه، وانني أرى أن ما سطره هذا الكتاب «جناية أدياء الحق الإلهي على اليمنيين» يحتوي على مفاتيح تعين الباحثين للبحث في تاريخ الشعب اليمني ومقاومته لفكرة الامامة وحكم الاماميين.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً..

ما تحتويه هذه الصفحات هو عبارة عن خلاصة لبحث تاريخي طويل، حول الصراع العربي الإسلامي مع أدياء الحق الإلهي من الشيعة الإمامية بأنواعهم المختلفة عبر التاريخ، مع التركيز على الوضع اليمني وما أحدثه الإماميون من إجرام في حق الشعب اليمني خلال فترات حكمهم المتعاقبة لليمن، لم تركز هذه الورقة على التفاصيل بقدر ما هي خلاصة لأحداث تاريخية أُسْتُقِيت أحداثها من مراجع كتبها كبار مؤرخي السلالة ممن أرخوا لفترات حكم طواغيتهم، ومن مؤلفات تاريخية اتفق الكُتَّاب والعلماء على صحتها وصدقها ككتاب هجر العلم ومعاقلة في اليمن للقاضي اسماعيل الأكوخ رحمه الله، هذا البحث وأمثاله يحتاجه كل يمني ليتعرف على تاريخ سلالة إرهابية عنصرية حكمته مئات السنين بعقلية الغازي المحتل لبلد آخر، وما الحوثيون اليوم إلا امتداد لتلك الحالة الإرهابية المأساوية، التي تمثل أعظم نكبة حلت بشعب في تاريخ البشرية الطويل، أهلك الحُرث والنسل واختزل فيها العنصريون لأنفسهم حضارة وتاريخ شعب يضرب بعظمته في

أعماق الزمان، وللأسف أن هذا الشعب يجهل اليوم الكثير عن تاريخه العظيم، على المستوى الحضاري والإنساني، وقدم له السلاليون تاريخ آخر، هو تاريخ الكهنوت الإمامي البغيض، وكأنا شعب بلا حضارة وبلا تاريخ، لقد جعلوا من وجودهم نعمة امتن بها الله على هذا الشعب وهم في الحقيقة وعلى أرض الواقع أكبر نقمة وأعظم كارثة تسببت في تغييب الإنسان اليميني في أن يأخذ دوره الحقيقي كأحد أهم من قدموا الخير لهذه البشرية، لقد جعلوا لأنفسهم من القداسة الكاذبة المتدثرة بلباس الدين والدين منهم براء ما يبرر لهم ما قاموا به من إجرام في حق الأمة الإسلامية والشعب اليميني، فتحت لافتتهم الكاذبة (الولاية وخرافة الاصطفاء) وزيف القرابة من رسول الله أزهدت أرواح الملايين من الناس وشرد وهجر الملايين، ناهيك عن حضارات تم تدميرها وأمة أهدرت إمكاناتها المادية والبشرية في دوامة الصراع السلالي الطائفي، فتمزقت الأمة شذراً مذبذباً، مما جعلها مطمع لكل القوى المعادية والمتربصة.

لقد سعيت من خلال هذه الدراسة أن أقدم للقارئ خلاصة تاريخية يتعرف من خلالها على أهم الشخصيات الكهنوتية التي حكمت في اليمن باسم الإمامة وهذه الشخصيات والتي تمثل المرجعية العلمية والقيادية لما يطلقون عليها بالزيدية الهادوية التي حكمت في شمال اليمن بين فترة وأخرى كالكاهن يحيى الرسي والكاهن عبدالله بن حمزه والمطهر شرف الدين والقاسم والمتوكل

إسماعيل ويحيى حميد الدين وبدر الدين الحوثي، هذه المرجعيات لدى الأتباع من طائفهم ينظرون اليهم نظرة قداسة ويعتقد الكثير في عصمتهم، وهم في الحقيقة إرهابيون وسفاحون جنوا على هذه البلاد من الدمار والقتل ما لم يحدث في أي بلد آخر على أيدي أعتى الطغاة، كما ركزت هذه الدراسة على ربط اليمن بالعالم وكيف كانت تؤثر وتتأثر بالوضع الإقليمي والدولي، وما علاقة دولهم الإمامية التي قامت إن أجزئ لنا أن نسميها دول بالدول الشيعة التي ظهرت في بلاد فارس، وكيف مثلت أذرع للدولة الشيعة الأم في بلاد فارس كالبوهميين مع دولتهم الهادوية الكهنوتية الأولى، والصفويون مع كهنة بيت شرف الدين وبيت القاسم، وفي هذا العصر جماعة الحوثي مع دولة ولاية الفقيه الخمينية في إيران.

كما وضحت الدراسة خطر جماعة الحوثي الإرهابية على كل مجالات الحياة وأشارت إلى بعض ما تم توثيقه من الانتهاكات التي مارستها على اليمنيين واستندنا إلى تقارير حقوقية موثقة تمثل نسبة بسيطة كنموذج للانتهاكات التي لا حصر لها.

وبالله التوفيق

الكاتب /

عنترناجي الذيفاني

1444/4/4 هجرية

الموافق 29/10/2022م

مدخل

في البداية أكرم الله الشعب اليمني بأن هداه للإسلام فكانوا أنصاره، ومثلوا الرافعة الحقيقية التي ساعدت على نشره في أرجاء الدنيا، منذ اليوم الأول الذي وصلت فيه الوفود من أهل اليمن إلى مدينة رسول الله، وفرح الرسول ﷺ، بإسلام اليمنيين وعند وصولهم مدينته المنورة ﷺ قال: (الله أكبر جاء نصر الله والفتح وجاء أهل اليمن، هم أرق قلوبا وألين أفئدة، الإيمان يمان والحكمة يمانية) أخرجه البخاري ومسلم من حديث أبي هريرة.

وتتابع مدد الفاتحين اليمنيين في زمن الخلفاء الراشدين، بعدها عاشت اليمن في الثلاثة القرون الأولى من الهجرة غالباً فترة أمن واستقرار ولحمة واحدة في ظل دولة الإسلام، وهذا يعود إلى أن اليمنيين بعد دخولهم الإسلام أصبحوا أصحاب فكرة وقضية، جندوا لها كل ما لديهم من إمكانيات وطاقة في سبيل نشرها في أرجاء الدنيا وتناسوا كل خلافاتهم، وسيطرت عليهم فكرة نشر الإسلام فكانت جيوش الفتح في كل مكان بمشاركة اليمنيين، كما كان للتجار والدعاة اليمنيين عبر البحار الدور البارز في إدخال أمم كثيرة في الإسلام في أفريقيا وجنوب شرق آسيا.

ظل الءهاننون سائرن فف الءا الاءءاء وءذا العطاء كمدء ءائم فف رفء الأمة الاءلامفة بالءنء والقاءة الفاءنن والمساءمة فف ءركة الءوسع للفاءوءاء الإءلامفة ءءى فظن أءءاء الأمة من الءركاء الباطنفة والشفعفة إلى مكمن من مكامن القوة ففكروا وقءروا ثم أعاءوا النظر مرارا وءكرارا فف أضعاف الءة الءءوة واءءاء شعلاءها فإءا بفئنة ءهما ءولى كبرها وقاء إفكها المزعوم بءى بن ءسفن الرسب الءى اسءغل انشغال الءمنن بالفءوءاء الإءلامفة ءنما كانء الءولة الإءلامفة فف ءوسع بعء انءهاء الامبراطورفة الفارسفة والرومانفة والمء الإءلامب ففمء وفاءوسع بقفاءاء من الءمن فف أنءاء كءرفة فف المعمورة، أسءغل الءا الفراءق وقاء مؤامرة لءعن الءولة الإءلامفة من أطرافها وءضرب مكمن من مكامن قوءها فاسءمال عاظة الءمنن بالءعوة إلى نصرة أهل البفء لفاءء من ءلال الءة الءعوة إلى أءراضه الءبفءة الءى ءلبء للءمنن الكوارء والوبلاء وأءرت الءمنن من مقءمة ركب الفاءنن إلى مؤءرة الأمم، وءذه الءعوة الءى ءعى لها بءى الرسب وصفها العلامة الءمنب عمر بن سمرة الءعءب فف كءابه طبقاء فقهاء الءمن، بانها أعظم فئنة ءءلء الءمن.

بداية المؤامرة وجذورها

الصراع بين العرب والفرس صراع قديم، سببه نزعة التسلط لدى الفرس والسعي لإذلال القوميات الأخرى التي تقع تحت حكمهم، ومحاولة فرض طباعهم الفارسية على الآخرين بالقوة، وهذا ما تأباه نفوس العرب ومروءتهم، للحد الذي كان كثير من العرب يرفضون الزواج من الفرس أو تزويجهم، حتى لا تتأثر طباعهم العربية بطباع الفرس، ومعركة (ذي قار) بين قبائل العرب وكسرى ملك فارس شاهدة على ذلك، وسببها رفض ملك المناذرة النعمان بن المنذر تزويج كسرى أبراويز، بابنته هند، وقدم النعمان حياته مقابل ألا يلحقه العار بتزويج ابنته بكسرى، وبعد قتل أبيها، أصر كسرى على انتزاعها بالقوة من قبائل بني شيبان العربية، التي احتمت بهم الفتاه، فتداعت قبائل العرب وفرسانها للدفاع عن شرفهم وعرضهم المتمثل في حماية المرأة العربية وتناسوا كل خلافاتهم وثاراتهم، ووقفوا في وجه جيش فارس القوي، ملتحمين في صف واحد، ليسطروا حينها ملحمة من ملاحم التاريخ في (ذي قار)، فسحقوا جيش فارس، وانتصر العرب على قلة عددهم وعدتهم بقيادة هاني الشيباني، فزاد حقد الفرس على العرب

ثم جاء الإسلام وتوجه العرب لإدخال أنوار التوحيد لأمة الفرس فكانت معركة القادسية وناوند وغيرها، فتم القضاء على إمبراطورية فارس، ودخلت أمة الفرس في الإسلام، وبقت فئة تحمل أحقاد الفرس على العرب والإسلام، والذين ما زالون يتوارثون هذه الأحقاد جيلاً عن جيل إلى يومنا هذا.

وفي منتصف القرن الثالث الهجري جلس مجموعة من اليهود والفرس في الكوفة في متدى لهم، واخذوا يتدارسون قضية أزعجتهم وأرقتهم كثيراً وهي انتشار وتمدد الإسلام وكيف يوقفوا هذا التمدد، ووضعوا الخطة التي من شأنها إيقاف هذا التمدد، ووصلوا إلى نتيجة أن اليمنيين هم المكون الرئيسي في نشر الإسلام ولا بد من إيقافهم وإدخالهم في فتنة تشغلهم عن فكرة نشره⁽¹⁾، أرسلت الحركة الباطنية كلا من الحسن بن حوشب وهو فارسي الأصل، وعلي بن الفضل وهو شاب يماني من حمير، انتقل إلى العراق، فعاد وهو متشعباً بالأفكار الباطنية.

اتجه كل منهم إلى جهة من جهات اليمن فقامت لهم دولة بعد عشرين عاماً فاسقطوا صنعاء التي كان يحكمها آل يعفر أتباع الدولة العباسية آنذاك، ثم لم تلبث دولتهم أن أزيلت على يد آل يعفر،

(1) انظر كتاب فضائح الباطنية - أبو حامد الغزالي.

جاءت الهادوية الإمامية إلى اليمن متزامنة مع ظهور هذه الدولة الشيعية الباطنية، ولهذا التزامن سمر مرتبط بخيوط المؤامرة التي أُحيكت هناك في بلاد فارس، دخل الهادي يحيى بن حسين الرسي صعدة عام 284هـ، منتحلاً ما يسمى بالمذهب الزيدي اسماً لا حقيقة، كما تتحل جماعة الحوثي اليوم الزيدية وتنتشر تحت غطاءها لتغرر على البسطاء، والحقيقة أنها لا علاقة لها بالزيدية، ولا بزيد بن علي، ولم يعرف تاريخياً أن له مذهب فقهي أو سعى لتأسيس مذهب، والتوصيف الصحيح لهذه النظرية هو المذهب الهادوي الرسي الجارودي ولكن التغافل جعل اليمينين يقبلون بتسميته بالمذهب الزيدي، فاستغلوه فيما بعد في نشر أفكارهم الهدامة وخرافاتهم المزعومة كالولاية والإصطفاء والعصمة وغفوها بغلاف ديني، والتأصيل لهذه الأفكار من القرآن الكريم حسب أهوائهم، ويوردون لها الأحاديث الموضوعة والمكذوبة، ولي أعناق النصوص للاستدلال بها على هذه الأفكار والمعتقدات الباطلة، وبرزوا بأقوال يخالفون بها عامة المسلمين كالقول بحي على خير العمل في الأذان والسريلة وعدم التأمين في الصلاة، حتى تكون هذه الشعائر انتماء للمذهب الذي أصبح يحتوي الفكرة السياسية وهي الإمامة وحتى يشعر من ينتمون إلى هذا المذهب أنهم متميزون عن غيرهم.

ولا شك أن بقاء الهادي فترة من الزمن في إقليم طبرستان

الفارسي هو وبنو عمومته والذين أصبح لهم وجود دعوي وسياسي في ذلك الإقليم، جعلهم يفكرون في حكم اليمن والسيطرة عليها، فأدخلوها في الفتنة المذهبية كما خطط لها المتآمرون هناك ليعبدوا شعبها عن فكرة نشر الإسلام، ما إن وطأت أقدام الهادي الرسي اليمن وبدأ غزواته وفتوحاته المزعومة، حتى وصله المدد من طبرستان والديلم التي كانت تحت نفوذ أبناء عمومته (الزيدية) فقد أرسلوا له ستة آلاف مقاتل كدفعة أولى ثم تسعة آلاف أخرى، قاتل بهم القبائل اليمنية، وفعل بها الأفاعيل التي يندى لها جبين الإنسانية حيث وصل الأمر به وبجيّشه أن صلبوا الناس على جذوع الأشجار ودمروا البيوت واحرقوا الأشجار، ودفنوا الآبار وحطم الغيول والسدود، ومارس ضد اليمنيين المقاومين لفكرته الإمامية ما يعرف في العرف العسكري بسياسة الأرض المحروقة مارسه في كل حروبه مع معارضيه من لم يؤمن بفكرة الولاية، واتخذها أبنائها وأحفاده من بعده سنة في التنكيل باعتباره المؤسس والمرجعية الأولى عند جارودية اليمن، لقد شنع بمعارضيه وهو يحاول فرض أفكار الإمامة بالقوة والقتل⁽²⁾.

(2) سيرة الإمام الهادي إلى الحق - قائد جنده - علي ابن محمد العلوي - المكتبة الزيدية.

وقال: صاحب سيرته (دخل المهادي صنعاء عام 288هـ وخرج منها بفعل المقاومة بعد تسعة أشهر، وانتفضت ضده كل المناطق التي دانت له من قبل بالقوة، عاود حروبه بعد وصول الدعم من الطبريين ولم يدخل صنعاء إلا في سنة 293هـ، ثم لم يلبث أن أخرجوه منها آل يعفر بعد سنة واحدة في عام 294هـ، زادت أخفاقات المهادي وهزائمه ورفض اليمينين لأفكاره إلا في صعدة، فصعد في القسوة والعنف، وكان يتعامل مع الناس بغضب وقسوة فأضاف إلى هدم البيوت وقطع الأشجار إحراق الزروع وتخريب الآبار ومصادر المياه من الغيول والعيون وتدمير قرى بأكملها، وزاد في الجباية ليغطي التزاماته المالية نحو العلويين والطبريين فثارت الناس في نجران وحول صعدة، وهنا نرى مدى الابتعاد عن قيم الإسلام وثوابته ومبدأ العدل والحوار والتسامح وكيف خيم عليه الحقد والكراهية والانتقام من أهل البلد، هذا الذي كان يقول للناس: (والله لئن أطعتموني لما فقدتم من رسول الله إلا اسمه) وكان يقول: (والله ما أعلم اليوم رأيةً مثل راية أهل بدر إلا رأيتنا هذه ولا عصابة أفضل من هذه العصابة بعد من كان قبلنا) توفي الطاغية الرسي في 20 ذي الحجة سنة 298هـ).

فكرة الإمامة التي جاء بها الرسي وشروطها

جاء الرسي الملقب بالهادي بفكرة أن الإمامة أصل من أصول الدين ولا يجوز لأحد أن ينكرها ومنكرها كمن ينكر ما هو معلوم من الدين بالضرورة كفريضتي الصلاة والصيام، ومن شروطها أن تكون الإمامة في البطنين أي في ذرية الحسن أو الحسين، كذلك من يريد أن يطلبها فعليه إشهار السيف لطلبها، وبأن الجهاد لا يصح إلا تحت راية الإمام الذي أصله من البطنين، كما جوز ظهور إمامين في آنٍ واحد، وصارت هذه الفكرة لدى أتباعها المؤمنين بها دين لا ينبغي التنازل عنه، وهي في الحقيقة بدعة كبرى لا يقرها دين أو عقل، فالإسلام لم يأتي ليجعل من الناس عبيدا لأسرة أو سلالة بعينها إنما جاء ليرسخ مبادئ العدل والحرية والشورى والمساواة في المجتمع المسلم وجعلها من أهم الحقوق الإنسانية التي ينبغي للإنسان أن يكافح ويناضل من أجلها.

لقد بدأت مسيرة الموت لهذا الشعب بدخول الهادي اليمن وفرضه الأفكار الإمامية بقوة السيف، وتعد فتنة الإمامة أو الولاية التي ما انزل الله بها من سلطان ولا يوجد لها دليل في القرآن والسنة، هي أكبر وأعظم وأطول فتنة ونكبة أهلكت الحرث والنسل لمئات

السنين وأشعلت في اليمن حرباً أهلية استمرت منذ أن وطأت أقدام الهادي اليمن وحتى قيام ثورة 26 سبتمبر ذهب ضحيتها عشرات الملايين وهُجّر بسببها الملايين في أرجاء الأرض، باستثناء تلك الفترات التي غابوا فيها عن حكم اليمن، وهاهي اليوم يراد لها أن تعود فتنة الإمامة من جديد على يد الانقلابيين الحوثيين.

لقد كانت اليمن ضحية مؤامرة قذرة، خطط لها الفرس واليهود ونفذت على أيادي الوافدين العنصريين من سمو أنفسهم بأهل البيت، الذين اعملوا سيف الكهنوت في رقاب اليمانيين، وقضوا على حضارة شعب وكموه بالجهل وبالخرافة وابتغوا تاريخه وأمجاده وأهدروا كرامته وإنسانيته ودمروا نسيجه الاجتماعي ومزقوه بالطبقية والعنصرية وأثاروا العداوة بين أبنائه، وفق عمل منظم يستهدف إضعاف هذا الشعب وتدمير كيانه الاجتماعي الموحد، فقسّموه على أسس جهوية ومذهبية، اليمن الأعلى واليمن الأسفل والجبلي والتهامي والزيدي والشافعي، والسيد والقبيلي، وحرصوا بعضهم على بعض طوال فترات حكمهم الذي غيبوا فيه العلم، وعمموا فيه الجهل، والذي اتسم دور الإمام فيه بدور المحرك والمدير للصراعات بين مكونات المجتمع اليمني، وما زالت آثار تلك النعرات الجاهلية باقية إلى اليوم.

عصر سيطرة الشيعة

لقد كانت اليمن جزءاً من عالمها العربي والإقليمي تؤثر وتتأثر بما يدور في محيطها الإسلامي، ففي الفترة التي سيطر فيها الشيعة على بعض مناطق العالم الإسلامي، وفرضوا على هذه المناطق أفكارهم المذهبية بالسيف والإرهاب، أصاب اليمن ما أصاب بقية الأمة من تمزق وفتن، فكانت للشيعة دولة في مصر (الدولة الفاطمية العبيدية)، وكان القرامطة في جزيرة العرب وجزء من الشام، وفي العراق وفارس كان البويهون (الاثني عشرية)، وكانت الشيعة الهادوية في اليمن، وهناك استنتاج تاريخي يؤكد إنه كلما كان للشيعة دولة في بلاد فارس كان لها ذراعاً وكياناً في اليمن وعلى مدار التاريخ، سواءً في العهد البويهي في القرن الرابع الهجري، أو في العهد الصفوي في القرن العاشر، أو اليوم بعد مجيء الثورة الخمينية، ففي عصر السيطرة البويهية 334هـ - 447هـ، كان لها ذراعاً في اليمن وهي الدولة الهادوية الأولى 284هـ - 404هـ، والدولة البويهية انطلقت من بلاد الديلم وطبرستان على يد أسرة فارسية من آل بويه

دخلت بغداد بجيش كبير عام 334هـ وسيطر هؤلاء البويهيون العسكر على الخلافة العباسية وأصبح الخليفة صوري ليس له أي دور يذكر، سيطروا على الخلافة وعلى رقاب الناس وفرضوا أفكارهم الشيعية بقوة السيف، فهم أول من ابتدع أعياد الغدير ويوم عاشورا والحسينيات وأجبروا الناس على التشيع قسراً كما أجبروا النساء على الخروج حاسرات الرؤوس يوم عاشورا وكتبت على أبواب المساجد كلمات السب واللعن لأصحاب النبي ﷺ، وخصوصاً الخلفاء الراشدين الثلاثة رضوان الله عليهم، واستمر صراعهم مع السنة طوال حكمهم في العراق وفارس وقتلوا مئات الآلاف من أهل العراق.

وفي الجزيرة العربية عبث القرامطة عشرات السنين والذين جاءوا متزامنين مع العهد البويهي، حيث اسقطوا في عهدهم فرائض الإسلام واستباحوا الحرمات والفواحش، وسعوا إلى منع الحج إلى بيت الله الحرام، وفي سنة 317هـ مالوا على حجاج عرفة بقيادة زعيمهم أبو طاهر الجنابي فقتلوا منهم 30 ألف ومن فر منهم إلى بيت الله الحرام قتلوه في الحرم وملئوا بئر زمزم من رؤوسهم واقتلعوا الحجر الأسود وأخفوه 23 عاماً بالبحرين.

وأما العبيديون (الفاطيون) والتي تأسست دولتهم 297هـ فقد مارسوا مع المسلمين في شمال إفريقيا كل أنواع البطش والإبادة طوال 52 عاماً من الحرب وهم يحاولون فرض أفكار التشيع على المسلمين بالقوة، حتى انتصر المسلمون السنة بعد حروب طويلة في شمال إفريقيا، اثبتوا خلال تلك الحروب أن العقيدة المتأصلة لتلك الشعوب هي عقيدة أهل السنة والجماعة وأن أفكار ومعتقدات التشيع أفكار طارئة وغريبة على المجتمع المسلم فأخرجوهم بعون الله مدحورين، فتحولوا إلى مصر ودخلتها جيوش المعز العبيدي عام 358هـ، وحكموها وبقوا فيها وفي أجزاء من بلاد الشام حتى حررها منهم صلاح الدين الأيوبي عام 567هـ، والعبيديون ينتسبون إلى عبيدالله بن حسين الأحوازي الذي ادعى زورا أنه ينتسب إلى آل الحسين بن علي عليه السلام، والحقيقة هو ما ذكره المؤرخ الكبير بن خلكان، وابن تيمية، وابن كثير، بأنه ينتسب إلى ميمون القداح وهو يهودي سكن شمال حمص بقرية السلمية وأدعى الدخول في الإسلام كما ادعى اليهودي عبدالله بن سبأ من قبل ليسهل له الكيد من داخله، وحكم العبيديون مصر لقرنين وأكثر من الزمن باسم الدولة الفاطمية زوراً وبهتاناً، أذاقوا أهلها وعلماؤها ألواناً من العذاب، وكانوا سببا في إخراج المسلمين من جزيرتي صقلية وكريت وأماكن

كثيرة جنوب ايطاليا وجزر البحر المتوسط بعد تحالفهم مع الصليبيين.

إن سيطرة الشيعة على أمة الإسلام كان لها آثاراً خطيرة حيث تمزقت الأمة وضعفت وتمزق نسيجها الاجتماعي حتى اتسع الخرق على الراقع، وأتاح الشيعة للصليبيين دخول بلاد الشام ومصر ولم يخرجوا منها إلا بجهد طويل، قام به المسلمون السُّنة بقيادة نور الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي.

وهناك استنتاج تاريخي آخر يبين، انه خلال حكم الشيعة وفي كل مراحل التاريخ لم يُعرف عنهم أنهم حركوا جيشاً ضد أعداء الأمة أو أنهم أدخلوا في الإسلام أحداً من الناس أو شبراً من الأرض، وإنما كانت سطوتهم وحرهم على الإسلام وأهله، بل تتحدث كل مراجع التاريخ، أن الشيعة عبر مراحل التاريخ ربطتهم علاقات وتحالفات مع الصليبيين ضد المسلمين، وما يحدث اليوم من استهداف منظم للمسلمين في العراق وبلاد الشام واليمن واتهام أهل السنة بالإرهاب، ودعم التوسع الشيعي وعصابات الموت الشيعية، إلا دليلاً واضحاً على هذا التحالف الصليبي الشيعي.

السلاجقة الأبطال على مسرح التاريخ

انتهت سيطرة الشيعة بدخول دولة السلاجقة بغداد حيث تعود أنساب السلاجقة إلى قبائل الترك، وهم قبائل شديدة الإيمان بالسنة المطهرة على صاحبها أفضل الصلاة والسلام، دخلوا بغداد بجيش كبير عام 437 هـ وهو نفس العام الذي أطاحوا فيه بدولة البويهيين الشيعة، وأعادوا للخلافة العباسية في بغداد هيبتها ومكانتها، وكان مشروعهم السياسي القضاء على الوجود الشيعي بنوعية الباطني والرافضي، فتوجهوا صوب جزيرة العرب ليظهروها من القرامطة فتم لهم ذلك، وأعادوا للأمة قوتها وخصوصاً في عهد السلطان (ألب أرسلان) ووزيره نظام الملك الحسن بن علي الشيرازي صاحب المدارس النظامية ووجهت هذه التسميات للمدارس نسبة إلى نظام الملك وزير السلطان ألب أرسلان، أنشأت هذه المدارس أجيالاً من المسلمين، يحملون أفكار الإسلام وتعاليمه الصحيح في كل المجالات، كمشروع نهضوي وضع منهجيته علماء أجلاء

وتبنت هذا المشروع النهضوي دولة السلاجقة ودولة آل زنكي وآل أيوب فيما بعد، فاجتثت الأفكار الشيعة التي عصفت بعقول أجيال المسلمين وتسببت في تمزيقهم وضعفهم، كما أسهمت هذه المدارس التربوية في صياغة العقول من جديد وفق تعاليم الإسلام الصحيح، فالسلطان نور الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي وجيوشهم التي حررت الشام وبيت المقدس من المحتل الصليبي عام 583هـ في معركة حطين، والجيل الذي طهر الأمة من معتقدات الشيعة المنحرفة، إنما كانوا جميعاً نتاج وثمره تربية استمرت عشرات الأعوام لحركة الإحياء والتجديد الإسلامي، لهذه المدارس النظامية والنورانية فيما بعد والتي أسسها السلطان العظيم نور الدين زنكي، لقد أعادوا مجد الأمة ووحدتها، وأسقطوا الدولة الفاطمية في مصر عام 567هـ وحرروا بلاد الشام وبيت المقدس من المحتل الصليبي، وعادت للأمة هيبتها ومنعتها من جديد، غاب الشيعة عن المسرح السياسي والاجتماعي كقوة مهيمنة لأكثر من 500 عام، إلا في حالات نادرة ظهروا فيها كأشخاص متسللين كوزراء مثل ابن العلقمي في بغداد ونصير الدين الطوسي في دمشق الذين تأمروا على الإسلام وأمتهم وتسببوا في دخول التتار إلى بغداد ودمشق عام 656هـ.

نعم لقد كان لحركة الإحياء والتجديد الإسلامي والتي أسهم فيها نظام الملك ووزير ألب أرسلان من خلال المدارس النظامية وأبي حامد الغزالي وعبدالقادر الجيلاني وغيرهم من العلماء الأفاضل، ثم المدارس النورانية بعد ذلك دوراً كبيراً في تجديد دين الأمة والعودة بها إلى عصر القوة والمنعة، بعد أن عاشت لأكثر من قرن ونصف القرن في تمزق وفتن أثناء سيطرة الشيعة على حكم الأمة، بمعنى أن السلاجقة وآل زنكي والأيوبيين خاضوا معركتهم مع الوجود الشيعي الفارسي والصليبي في مسارين اثنين، المسار العسكري، وقاد معاركه قادة وسلاطين أفذاذ وضعوا نصب أعينهم مصلحة دينهم وأمتهم، واعتصموا بالله فشرّفهم الله بنصره على أيديهم، والمسار الثاني المتمثل في النهضة التعليمية بنشر المدارس النظامية والنورانية ونشاط العلماء العاملين، فقضت على أفكار ومعتقدات حركات الزندقة والتشيع والتصوف السلبي في مناطق كثيرة من الأمة، ولكل مسار وميدان فرسانه ورجاله.

الطاغىة عبءالله بن ءمزة

بالعوءة إلى الوضع فى الهمىن؁ فمئء ءءول الءاءوىة الإمامىة عام 284هـ ءى قىام ءولة الرسولىن عام 626هـ والهمىن فى الءالب يعىش ءالة من الصراع السىاسى والعسكرى بىن ءوىلات مءءلفة وتمعاقبة (الءاءوىة فى صعءة؁ آل نءاء فى زبىء؁ والصلىءىة فى ءبلة؁ وآل زرىع فى عءن؁ والمهءىة الءوارء فى زبىء وءى ءضرموت) والأقوى هو من سءصل سىطرءه على ءاضرة الهمىن صنعاء؁ هءأت الأوضاع فى الهمىن نسبباً بءىاب هءه ءول ءصوصاً ءولة الأئمة؁ وانزوائها فى أماكن مءءوءة كصعءة؁ وفى بعض المناطق المنىعة فى مناطق شمال صنعاء؁ وفى أثناء الءكم الأىوبى الءى بءأ فى مءءصف القرن السادس الهءبرى؁ وعمل على ءوءىء الهمىن؁ وضمها إلى ءولة الأىوبىة الأم بقاءة صلاح ءىن الایوبى؁ ءاول الطاغىة عبءالله بن ءمزة 594هـ - 614هـ إءاءة مءء ءولة الإمامىة فى الهمىن؁ ولولا أن العهد الأىوبى كان عهد قوة لاسءطاع عبءالله بن ءمزة بقوة إراءءه وءنءءه ابتلاء الهمىن وءىرها لءنه واءه ءولة قوية ءالء ءون ءءقىق ما سعى إلیه؁ انقلب عبءالله بن ءمزة على المءءب

الهادوي وأجبرهم على إتباع مذهب الفرقة الجارودية الأكثر تشدداً، وعرفت فيما بعد بالهادوية الجارودية التي عانت منها اليمن طويلاً ومازالت إلى اليوم، والجارودية في عداؤها للمسلمين السنة لا فرق بينها وبين التشيع الإثني عشري، وبالأخص في أمور القدر والسب واللعن في أصحاب النبي ﷺ والخلفاء الراشدين وأمهات المؤمنين وفي إنكارهم للسنة، فهم يقولون بهذا كله وغيرها من الشطحات العقائدية التي لا يتسع المجال لذكرها هنا والتي يؤمن بها كثير من شيعة اليمن خصوصاً العقائديين منهم.

لقد كان الإمام الطاغية عبدالله بن حمزة وهو من كبار مرجعيات شيعة اليمن، ناقماً من اليمنيين أعمل فيهم السيف وقتل منهم الكثير، ومارس جريمة أشبه بالتطهير العرقي ضد طائفة المطرفية، وهي طائفة زيدية لا تؤمن بالإمامة وتقول بما قاله الإمام زيد في جواز ولاية المفضول على الفاضل.

قتل بن حمزة مايزيد عن 600 عالم وداعية من علماء المطرفية في يوم واحد بمنطقة (قاعة) حينما دعوه لمناظرتهم فواجههم بالقتل (قال لما بلغه أن ست مئة من زعمائهم أو أكثر قد اجتمعوا في هجرة قاعة وكانوا يتأهبون لملاقاته في ثلاء ليناظروه، وكان على رأسهم الشريف أبو الفتح بن محمد العباسي والشريف يحيى بن منصور بن

المفضل وأخوه محمد بن منصور، فذهبوا إلى هنالك ولكن الإمام لم يحضر معتذرا بأنه كان يجهز جيشا إلى الجوف، فعادوا إلى هجرة قاعة، فأمر الإمام عبدالله بن حمزة أخاه يحيى بن حمزة بالتقدم بجيشه إلى قاعة لثلاث خلت من جمادي الآخرة سنة 603 هـ لقتلهم بعد أن كفرهم بالإنزام، لقولهم بجواز الإمامة في غير أبناء الحسن والحسين فقال:

لست ابن حمزة إن تركت جماعة

متجمعية بقاعة للمنكر

ولأروين البيض من أعناقهم

وسنابك الخيل الجياد الضمير

ولأتركنهم كمثل عجائز

يبكين حول جنازة لم تقبر

هذا وقد تمكن من القضاء عليهم وأباد خضراءهم وأتلف تراث المطرفية العلمي، وأحرب مساجدها لأنها في نظره مساجد ضرارية) انتهى كلامه.

وما تزال آثار قراهم التي هدمت وسويت بالأرض باقية في الكثير من مناطق شمال وشرق صنعاء شاهدة على ظلمه وطغيانه في حق اليمانيين بعد اجتثاثهم وسبي نسايتهم هو وسلالته، ومن

وفدوا معه من بلاد فارس. وفي سنة 612 هـ أستغل فرصة خلاف وقع بين الولاة الأيوبيين، فاقترح صنعاء، أثناء غياب ولائها وتواجدهم في تعز، اقترح صنعاء واستباحها لمدة عشرين يوماً وسبى 600 امرأة بذريعة أنهم كفار تأويل، وهو صاحب فتوى التكفير بالإلزام أو كفر التأويل، فأهل صنعاء بحسب الفتوى هذه كفار تأويل لأنهم رضوا بحكم الأيوبيين المغتصبين للإمامة، وباعتبار الأيوبيين كفاراً حسب الفتوى، فأهل صنعاء كفار تأويل وما يجري على الكفار يجري على من يواليهم، ثم ذهبوا بالنساء السبايا مع الجيش الذي كان يقوده أخوه يحيى بن حمزة وتقاسموا النساء المسلمات في قاع طيسان بجوار قرية (بيت نعم) وهي قرية تقع في الشمال الغربي للعاصمة صنعاء.

ومن أعماله أن البلاد التي أستفتحها بالسيف كبلاد المصانع والشرفين وحجة والمخلاة وبني حبش، صارت أموالها وأرضها بأيدي أهلها شركاً أي أرضاً خراجية يملكها الإمام، ولم تعد ملكاً لأهلها⁽³⁾. مات عبدالله بن حمزة عام 614 هـ.

(3) هجر العلم ومعاقله - هجرة قاعة - عبدالله بن حمزة - القاضي إسماعيل الأكوغ.

الدولة الرسولية في اليمن

قادماً جديد جاء على مسرح التاريخ وهي الدولة الرسولية، أسسها عمر بن رسول وحكمت اليمن من عام 626هـ - 858هـ، وعاصمتها في تعز، حكم الرسوليين اليمن 232 عاماً وعاشت اليمن في الغالب بكل جغرافيتها الطبيعية في العهد الرسولي أزهى عصورها، موحدة قوية تتمتع بالأمن والاستقرار، وعاد لليمنيين دورهم الحضاري وانتشر العلم وازدهر في كل المجالات وأصبحت اليمن قبلة للعلم والعلماء، وركز الملوك الرسوليون على إحداث تنمية في مختلف المجالات الزراعية والصناعية والثقافية والعسكرية وذاع صيت ملوكهم، حتى أن الأقليات المسلمة في الصين والهند كانوا يستنجدون بملوك الدولة الرسولية ضد من يظلمهم من ملوك الهند والصين، فترسل رسائل التهديد من الملك الرسولي إلى ملك الهند أو الصين بالزامهم باحترام وحماية المسلمين في بلدانهم، ما لم فانه سيتدخل لحمايتهم بشكل مباشر فأرغمهم على احترام الأقليات المسلمة في تلك البلدان، حاول الأئمة إضعاف الدولة الرسولية من خلال الدس وإشعال الفتن هنا وهناك وتحريض القبائل ضدها،

إلا ان محاولاتهم كانت تبوء بالفشل، ثم جاءت على انقاضها الدولة الطاهرية في منتصف القرن التاسع 855هـ - 923هـ، أسسها عامر بن طاهر، وعاصمتها رداق، عاش في عهدها اليمينون في خير وأمن واستقرار وعلم، فبنوا العديد من خزانات المياه والجسور والمدارس وأشهر آثارهم المدرسة العامرية التي بناها الملك عامر بن عبد الوهاب عام 907هـ وسميت باسم السلطان الظافر عامر بن عبد الوهاب، وهي مرشحة لتكون من مواقع التراث العالمي، وكان الإمام الطاغية المهدي محمد بن احمد بن الحسن (صاحب المواهب) أراد هدمها لاعتقاده أنها من آثار كفار التأويل، وتبرئية ليمينه أزال شرفات المبنى العلوية. ضعفت دولة الطاهريين بعد حروب خاضتها مع الأئمة من بيت شرف الدين، وبعد الاكتشاف الجغرافي لرأس الرجاء الصالح في جنوب افريقيا حيث تحولت عبرها طرق التجارة التي كانت تدر دخلاً للدولة الطاهرية، مما أثر على إقتصادها ولحقها الضعف والسقوط بعد ذلك، وفي هذه الأثناء دخل العثمانيون اليمن لحمايتها من الغزو البرتغالي الصليبي من جهة عدن والبحر الأحمر، والمتحالف مع الصفويين الفرس، الذين قامت لهم دولة في بلاد فارس.

الصراع بين العثمانيين والصفويين الشيعة

البداية كانت في مدينة «تبريز» سنة 907هـ يوم أن تحول رجل فارسي صوفي اسمه (إسماعيل بن حيدر الصفوي) الى المذهب الشيعي الرافضي الاثنى عشري وهنا يجدر التنبيه بأن المتصوفة المبتدعون هم أقرب الناس إلى الانجرار إلى ما هو أخطر من ذلك، المهم ان الصفوي قام بمزج المعتقدات المجوسية الفارسية بالمعتقدات الشيعة المنحرفة، ثم قام بعدها بتغيير مذهب أغلب الفرس والعرب الذين احتل مناطقهم، من مذهب أهل السنة والجماعة الذين كانوا عليه الى مذهب الشيعة الرافضة، وقد تسنى له ذلك بعد ان قتل اكثر من مليون مسلم في بغداد وغيرها من المناطق التي احتلها اثناء فترة حكمه) وهذا ما يفسر تشيع كثير من اهل العراق وفارس وأذربيجان ومنطقة الاحساء في الجزيرة العربية الى يومنا هذا (في نفس الوقت أراد البرتغاليون الصليبيون بقيادة (ألفونسو البوكر) احتلال المدينة المنورة ونبش قبر الرسول ﷺ وأخذه ومقايضته

بتسليم القدس، وكعادة الشيعة الروافض عبر التاريخ وإلى يومنا هذا تطوع الصفويون مجاناً لمساعدة الصليبيين في تنفيذ تلك الخطة الحقيرة، فتحالفوا مع البوكرك الصليبي لضرب دولة المماليك وجرها إلى الشرق لكي يكون المجال مفتوحاً للبرتغاليين الصليبيين في البحر الأحمر لنبش قبر محمد رسول الله ﷺ في المدينة المنورة.

وعندها ومن قمم هضبة الاناضول في آسيا الصغرى، برز صقر عثماني كاسر اسمه (سليم الأول) وبعد أن أدرك هذا السلطان العثماني خطورة الموقف قرر أن يدافع عن رسول الله وهو ميتاً كما دافع الصحابة عنه حياً، فأسرع هذا الصقر التركي بالهجوم المضاد، فهل تحرك السلطان بجيشه لمحاربة الصليبيين وترك الشيعة الخونة من باب انه يجب التركيز أولاً على أعداء الامة الخارجيين وإنما جميعاً مسلمون؟

الحقيقة ان السلطان سليم الأول كان قد تربى تربية قرآنية خالصة فلم يأخذ وقتاً طويلاً لتحديد من هو العدو الحقيقي الذي يجب التوجه نحوه، وفعلاً.. توجه السلطان شرقاً نحو شيعة الفرس الصفويين الذين يدعون الإسلام كذباً وتقية لضربه من الداخل، وفي يوم 2 رجب 920هـ انتصر السلطان سليم الأول في معركة (جالديران) الخالدة على الشيعة الصفويين أوقام رحمه الله بدك

(تبريز) عاصمتهم الحصينة، فمزق جيوشهم شر ممزق، وفر الشيعي الصفوي القذر الذي خطط لنبش قبر النبي محمد ﷺ تاركاً زوجته وعرضه وراءه من شدة انحطاطه الأخلاقي ووضاعة أصله المجوسي، فسبهاها السلطان وزوجها جندي من عامة جنوده، وخلص المسلمون من مكر الصفويين القدامى قبل أن يظهر الصفويون الجدد على يد الخميني، الذي كتب كيف يجوز للشيعي قتل المسلمين السنة ونهب أموالهم كما ورد في كتابه (تحرير الوسيلة)⁽⁴⁾.

وفي اليمن بحسب العادة عند الفرس، ما إن تقوم لهم دولة في فارس حتى تتجه أنظارهم جهة اليمن، لإنشاء ذراع عسكري يضغطون به على عدوهم، فقاموا بدعم أسرة بيت شرف الدين لمحاربة التواجد العثماني في اليمن باعتبار العثمانيين هم الخصم الحقيقي للصفويين، فقد حدثت حروب بين العثمانيين من جهة وبين الصفويين من جهة أخرى والسبب سياسة التوسع الصفوي على حساب أراضي الدولة العثمانية، ولكثرة الاعتداء من قبل الصفويين على المسلمين السنة في العراق وبلاد فارس، في الوقت الذي كان

(4) مئة من عطاء أمة الإسلام غيروا مجرى التاريخ - جهاد التبراني.

المشروع السياسي للعثمانيين يهدف إلى ادخال قارة أوروبا في الإسلام، وكلما تحرك العثمانيون جهة أوروبا تحرك الجيش الصفوي ليطعنه من الخلف، فيضطر الجيش العثماني للانسحاب ليدافع عن مؤخرة الدولة خصوصاً أرض العراق وحاضرتها بغداد، لقد وصلت الجيوش العثمانية إلى أسوار فيينا (عاصمة النمسا) مرات عديدة كما حاول السلاطين العثمانيين إنقاذ الأندلس من الإبادة الجماعية التي أحدثها بهم الإفرنج، لكن الطعنات الصفوية هي من كانت تجبرهم على التراجع، وهذا ما ذكره المفكر النمساوي فرناندو حيث قال: (أنه لولا تلك الطعنات الخلفية التي كان يوجهها الجيش الصفوي ضد الجيش العثماني الذي كان يخوض حروباً على أسوار فيينا لفتح أوروبا وإدخالها في الإسلام، لكانت باريس ولندن وبرلين وروما عواصم إسلامية).

وكانت هذه الطعنات تحدث استجابة من الصفويين لطلب حليفهم الصليبي في أوروبا لإنقاذهم من الجيش العثماني، هكذا كان في عهد إسماعيل صفوي وعباس صفوي وغيرهم من ملوك الدولة الفارسية الصفوية، والتي دعمت قيام دولة بيت شرف الدين في اليمن ثم الدولة القاسمية.

الطاغية المطهر بن شرف الدين

كان في الفترة من 924هـ إلى 980هـ ولا بأس أن نتناول نبذة من فترة هذا الطاغية، فهو واحد من الأئمة الذين يفاخر به العنصريون في شدته وإرهابه بحق هذا الشعب، فقد تفنن في قتل معارضيه، وكان أشد من أسلافه في ممارسة التنكيل وسياسة الأرض المحروقة مع معارضيه، فالرجال تقتل والبيوت تهدم والأشجار تقطع، ولنترك حفيده عيسى لطف الله بن المطهر شرف الدين، ليبين لنا طرفا من أخبار جده وأعماله، جاء في كتابه (روح الروح فيما جرى بعد المائة التاسعة من فتن وفتوح) ما ذكره (أن عامر بن داوود بن طاهر. - من بقية أسر السلاطين من آل طاهر - حسن له الوثوب، الشريف يحيى السراجي فقصد عامر والسراجي بلاد الإمام شرف الدين، فلما علم الإمام أرسل للمطهر وهو بنجران فاستحثه على الوصول، وتوجه من حينه بجيشه حتى صَبَّح القوم بموكل قرية وحصن من اعمال رداع) صباح يوم الاحد 24 ربيع الاخر سنة 941هـ وكان السراجي قد حط بها فأخذت سيوف المطهر من أعناق جند السراجي، وأسر السراجي ثم ضربت عنقه، وبلغ

عدد الأسرى ألفين وثلاث مئة أسير، وعدد الرؤوس التي قطعت أثناء المعركة ثلاث مئة رأس، فأمر المطهر وهو راكب على بغلته - بضرب أعناق ألف أسير حتى غطى دم القتلى حوافر بغلته، ثم أمر باقي الأسرى وعددهم ألف وثلاث مئة أسير بأن يحمل كل أسير رأساً من رؤوس القتلى، وتوجه بهم إلى صنعاء في جمادي الأولى، ثم أرسلهم من صنعاء على هذه الحال إلى صعدة، فقطعت رؤوس الأسرى كلهم، فكان يسقط مع رأس الأسير رأس القتيل السابق).

وذكر عيسى بن لطف الله أيضاً أن جده المطهر استقر بصنعاء سنة 934هـ - نجح من خولان الطيال خلاف والخروج عن طاعة الإمام، وأنه أنذرهم وهددهم بقتل رهائنهم - وكانوا في حبس الإمام شرف الدين بصنعاء، فلم يمتثلوا فأمر المطهر برهائنهم، وكانوا زهاء ثمانين نفراً في سن البلوغ فقطعت أيديهم وأرجلهم من خلاف، ثم توجه إلى خولان فدمر ديارهم، وقطع فيها الأعتاب والأشجار، وقبض على أكثر من ثلاث مئة رجل فقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف).

ومما ذكره عيسى بن لطف الله أيضاً قوله: (وفيها أي في سنة 958هـ قام الشريف صلاح بن أحمد، وكان قد اجتمعت كلمته هو وجماعة من قرية قريبة من الطويلة يقال لها (مرابض) وآخرون من

قرية قريبة من (لاعة)، واستولى بهم على حصن الطويلة، وكان المطهر في ثلاء، فلما علم بما حدث سارع بنفسه، وأحاط بالحصن فطلب الشريف وأصحابه الخروج من الحصن، والنزول على حكم المطهر، فلما مثلوا بين يديه لامهم وعاتبهم، ثم أمر بهم فربطت أرجلهم إلى الجمال فسحبتهم على وجوههم حتى تمزقت. وتناثرت أجسامهم في الطرقات، وأمر بإركاب قائدهم الشريف صلاح على بغلة!! فامتنع بعد أن رأى ما حل بأصحابه، واستنكف ان يركب وأصحابه يُسحبون على وجوههم، فأمر المطهر حينذاك بضرب عنقه، كما أمر أن لا يُقبر ويُدفن، وأن يظل في العراء حيث قتل).

هذا هو الطاغية المطهر وأبيه اللذان كانا ذراعا للصفويين في اليمن، إن ما صنعه المطهر وأبيه من قتل ودمار بحق اليمنيين وبالأخص من قاوموا وثاروا ضد الظلم السلالي وضد فكرة خرافة الولاية لدليل واضح على أن فكرة الولاية فكرة إرهابية لم تصنع داعش ولا النازية والفاشية وزعماء الإرهاب العالمي ما صنعه الإماميين في اليمن، ولم يمر شعب بنكبة في التاريخ أشد من نكبة الولاية وكذبة الاصطفاء التي ذهب ضحيتها عشرات بل مئات الملايين من اليمنيين وغيرهم ولا حول ولا قوة إلا بالله⁽⁵⁾.

(5) انظر كتاب روح الروح - عيسى بن لطف الله بن المطهر شرف الدين.

دولة بيت القاسم الإمامية الإرهابية

بدأت دولة بيت القاسم الإمامية مع بداية القرن الحادي عشر الهجري، لتشهد مناطق الشمال قادم جديد يتزعم مسيرة الموت والدمار. أسسها الطاغية القاسم بن محمد الملقب بالمنصور سنة 1006 هـ. خاض معارك شرسة مع الأتراك ومع القبائل اليمينية.

بدأت دعوته من منطقة الشرفين بحجة وانتقل إلى صعدة ليبدأ حروبه من هناك، لقد مارس القاسم نفس الأسلوب الذي مارسه الطغاة من قبله متبعاً سنتهم في القتل والتدمير وإحراق الأرض وتدمير آثار ما بنته دولتي آل رسول وآل طاهر باعتبارها من آثار كفار التأويل، فذات مرة زاره وفد من العلماء يطلبون منه الرحمة بالناس وحقن دمائهم والتقليل من القتل والفتك بمعارضيه ويعتبون عليه بما صنع بأهالي قرية الوعلية من قتل ودمار، فرد عليهم أنه يتبع سنة من سبقوه من الأئمة كالهادي وأحمد بن سليمان وعبدالله بن حمزة والمطهر وغيرهم من أئمة الهدى⁽⁶⁾.

(6) بهجة الزمن - يحيى بن حسين بن القاسم.

خرج العثمانيون من اليمن في منتصف القرن الحادي عشر الهجري بعد صراع مرير مع آل القاسم، واعتبر الصفويون أن خروجهم من اليمن إنتصاراً لهم وحلفائهم من الأئمة الهادوية المواليين للفرس والذين يمثلون الذراع الصفوي الفارسي في اليمن ضد العثمانيين وضد اليمنيين الذين رحبوا بالخلافة العثمانية، والتي لم تعد إلى اليمن إلا بعد أكثر من قرنين من الزمن وبالتحديد عام ١٢٨٩ هـ، خرج العثمانيون في عهد الإمام محمد بن القاسم والملقب بالمؤيد وخسرت اليمن برحيلهم خسارة كبيرة في مختلف العلوم والفنون ومشاريع التنمية وغيرها، ليعود عصر الجهل والتخلف واحتكار العلم في طبقة بعينها هي طبقة السلاليين وبعض الفقهاء والقضاة الذي كان دورهم دور المحلل لتسلط السلالة الوافدة، لقد مارست هذه الفئات سياسة التجهيل الممنهج لليمنيين التي حرص كل الأئمة على العمل بها، وكان أشهر الأئمة في دولة آل القاسم هو المتوكل على الله إسماعيل بن القاسم.

الطائفية المتوكل إسماعيل

عالم محقق في فقه الهادوية الجارودية يميل في الأصول إلى التكفير بالالزام، فترتب على ذلك احكام جائزة في أهل اليمن الاسفل إذ أنها في اعتقاده خراجية يجوز للإمام ان يضع عليها ما يشاء لكون أهلها اقاموا تحت أوامر الأتراك، وكما يقول: (إنني اخشى أن يسألني الله عما أبقيت في أيديهم)، فكانت هذه المقالة الباطلة أساس كل ظلم⁽⁷⁾.

حكم اليمن سنة ١٠٥٤هـ - ١٠٨٧هـ واستطاع أن يبني جيشاً كبيراً استطاع به أن يفرض نفوذه على كل أجزاء اليمن وضم كل اليمن إلى حكمه لأول مرة في تاريخ الإمامة، كان هذا الجيش بقيادة ابن اخيه أحمد بن الحسن الذي أصبح إماماً فيما بعد وكان هذا الامير متبعاً لعقيدة الشيعة الاثني عشرية مغالياً في عدائه للسنة وهو أول من ابتدع ما يسمى بعيد الغدير في اليمن عام ١٠٧٣هـ بمنطقة ظليمة

(7) طبق الحلوى وصحاف المن والسلوى - عبدالله بن علي الوزير.

حبور، وهو من طلب من الإمام المتوكل اسماعيل أن يقتل كل الشوافع باعتبارهم كفار تأويل، كونهم لا يؤمنون بحق أهل البيت في الإمامة التي ترى الهادوية الجارودية أنها اصل من أصول الدين، فقال للإمام ماذا ستقول لربك يوم القيامة حين يسألك لما لم تقتل الشوافع وهم أعداء الله واعداء لأهل بيت النبوة؟ فأجابه أن ما يمنعه هو كثرة الشوافع في اليمن وانتقاد العالم له، فاكتمى بإصدار فتوى وضعها في كتاب اكتسبت هذه الفتوى اهمية بحكم صدورها من المرجع الأول وهو الإمام نفسه المتوكل، وسميت هذه الفتوى (إرشاد السامع في جواز أخذ مال الشوافع)، فاستباحوا أموال الشوافع ودماهم ظلماً، لقد كانت هذه الفتوى الظالمة وصمة عار في جبين الطغاة العنصرين وكانت سبباً في تغذية المناطقية وفي انفصال الجنوب وبعض المناطق الشافعية، وخوفاً من خروج تعز وإب من تحت سيطرته احتفظ المتوكل إسماعيل، بمحمية كبيرة لنفسه في تعز ليقمع بها ثورات الثوار في تعز وأب الذين ثاروا دفاعاً عن دينهم وأموالهم وأعراضهم، انظر كتاب (طبق الحلوى وصحاف المن والسلوى)، لابن الوزير مؤرخ فترة الإمام المتوكل إسماعيل.

بل إنه زاد في طغيانه فأفتى بتحويل الأرض اليمينية من أرض عشرية إلى أرض خراجية والأرض العشرية هي أرض المسلمين

التي يخرج صاحبها العشر مما أخرجته الأرض من غلة الحبوب والثمار، واليمنيون دخلوا في الإسلام طواعية منذ 1000 عام، أما الخراجية فهي أرض الكفار التي تفتح عنوة بالسيف كأرض يهود خيبر مثلاً، لقد استند المتوكل في فتواه إلى فتوى قديمة للإمام عبدالله بن حمزة وهي التكفير بالإنزام أو كفر التأويل، فقد اعتبر المتوكل أن العثمانيين كفاراً وأن اليمنيين رضوا بحكمهم فهم كفار تأويل، وبما أن اليمن تم تحريرها من الكفار العثمانيين وفتحوها عنوة فهي أرض خراجية يتم مصادرتها وتحويل ملكيتها للإمام، فكانت هذه هي أعظم مظلمة حلت بالشعب اليمني في تاريخه الطويل، فالأرض الزراعية التي ورثها الابناء من آبائهم وأجدادهم لم تعد ملكاً لهم بل للإمام وحاشيته بعد مصادرته لها⁽⁸⁾.

إن جرائم الإبادة التي مارستها الهاشمية السياسية من أدياء الحق الألهي، وهم يحكمون اليمنيين منذ مئات السنين، والظلم والتجهيل الذي حل بهذا الشعب وتحويله إلى أشباح وهياكل عظمية يمزقها الجوع والمرض، وكذلك سياسة الإذلال والقهر وتحويل هذا الشعب العظيم الذي فتح آبائه وأجداده الدنيا وأناروها بالإسلام إلى مجرد أتباع وعبيد، وما قام به هؤلاء العنصريون باسم الحق

(8) هجر العلم ومعاقله - إسمايل الاكوع.

الإلهي من إهدار كرامة وأدمية الانسان اليمني وتزوير تاريخه وأمجاده بل واختزلوا هذا التاريخ لأنفسهم المريضة الحاقدة، إنها جرائم يندى لها جبين الإنسانية، ولعنة تطارد مرتكبيها من الإماميين ومن يؤمن بأفكارهم ومعتقداتهم الباطلة الى أبد الدهر، ووصمة عار في جبين كل حوثي ومتحوث يريدون إرجاع اليمن إلى عصور الطغيان والظلم والماضي البغيض، بعد أن دارت عجلة الزمان بالعلم والحرية والإنعتاق من الظلم.

ضعف دولة بيت القاسم الإمامية وعودة العثمانيين لحكم اليمن

استمر الإماميون الغزاة في اليمن يمارسون نفس السياسة العنصرية حتى ضعفت دولتهم خصوصا بعد سقوط الدولة الصفوية، شهدت اليمن قبل عودة العثمانيين غياب الدولة لاكثر من مائة سنة عمتها الفوضى وتسلط الإقطاعيين في كل ربوع اليمن، من الأسر الهاشمية المتسلطة وبعض مشائخ القبائل الذين يدورون في فلك الإماميين، وظهر أئمة كثر دارت بينهم حروب طويلة سالت فيها دماء كثيرة لاحصر لها، قال احد المؤلفين حتى تفانت القرى، ولم تعد تسكنها إلا النساء والاطفال ولا حول ولا قوة إلا بالله.

لم يستسلم اليمنيون في كل مراحل التسلط الإمامي منذ دخول يحيى الرسي مرورا باحفاده وكل فترات الاسر المتسلطة والاقطاعية، فكان لابنائها الابطال بكل فئتهم صولات وجولات في مقاومة الكهنوت الإمامي ومقارعة فقاده الكثير من ابنائها ثورات وحركات

مقاومة كان من ابرزهم ابو الحسن الهمداني و ابراهيم بن الدعام وآل الضحاك و نشوان بن سعيد الحميري و ولده محمد بن نشوان و محمد بن ابراهيم الوزير و ابن الامير الصنعاني و الإمام الشوكاني و الشيخ المقبل و الشيخ الثائر سعيد الهتاري، و لم يخلو عصر من وجود مقاومين أخذوا على عاتقهم الدفاع عن دينهم وكرامة هذا الشعب وحرية.

عاد العثمانيون لحكم اليمن من جديد عام ١٨٧٠م الموافق ١٢٨٩هـ و فرضت سيطرتها على كامل الأراضي اليمنية في الشطر الشمالي و كان الشطر الجنوبي تحت الإحتلال البريطاني منذ عام ١٨٢٩م، أحدث العثمانيون تغيير في المناطق الشمالية، فأنشئوا المؤسسات و نشروا العلم و المشافي الصحية في المدن، و غيرها من الإنجازات التي مازال البعض منها قائم إلى الآن.

ضعفت الدولة العثمانية بعد هزيمتها في الحرب العالمية الأولى في بداية القرن العشرين مما شجع آل حميد الدين للاستيلاء على الحكم و إعادة دولة الجهل الإمامي من جديد.

الرجيل الأخير للعثمانيين من اليمن وقيام دولة بيت حميد الدين الإمامية

بدأت مسيرة الموت على يد الإمام المنصور محمد والد الإمام يحيى حميد الدين وكان هذا الإمام جارودياً متشدداً مبغضاً للسنة، بدأت مسيرته من صعدة وكان مولعاً بتفجير منازل معارضيهِ حتى وصل صنعاء كما يذكر القاضي إسماعيل الكوع في كتابه (هجر العلم ومعاقله في اليمن) وهو من أشهر كتب التاريخ في اليمن باتفاق المؤرخين، فذكر أن مشائخ اليمن أتوا إلى الإمام المنصور وطلبوا منه الرحمة بالأطفال والنساء الذين يقتلون داخل البيوت أثناء تفجيرها فطلبوا منه السماح بإخراجهم عند التفجير فرفض طلبهم، قال العلامة حمود عباس المؤيد وهو يحدث صاحب كتاب هجر العلم بإن ابوه من الذين ذهبوا إلى الإمام فأجاب قائلاً (إن الصغير في الجنة والكبير في النار).

وذكر صاحب كتاب هجر العلم (وفي ذات يوم من الله على صنعاء بأمطار غزيرة أدت إلى سقوط سقف المكان الذي به مكتبته فعزل سقوط السقف إلى وجود كتاب (سبل السلام) ضمن كتب المكتبة وكتاب سبل السلام من كتب أهل السنة من تأليف العلامة محمد بن الأمير الصنعاني واصفاً صاحب الكتاب بالزنديق، وأن هذا

عقاب من الله سببه وضعه لهذا الكتاب في مكتبته ثم قام بإخراجه من المكتبة حتى لا تنزل عليه صاعقة من السماء)، والعلامة محمد بن الامير الصنعاني أحد العلماء الهاشميين الأحرار الذين تحرروا من عقدة العنصرية الهاشمية، واندمجوا في المجتمع اليمني، بل أن بعض الهاشميين تزعموا ثورات ضد الفكر الإمامي كالعلامة محمد بن إبراهيم الوزير صاحب كتاب العواصم من القواصم في الذب عن سيرة أبي القاسم، والكثير من رجال ثورة 1948 م وكذلك الكثير من أحرار ثورة سبتمبر كانوا هاشميين، ولنا اليوم إخوة ورفقاء، يقفون مع شعبهم اليمني ويقدمون أعلى التضحيات في جبهات المواجهة ضد الحوثيين في كل ربوع اليمن، نحترمهم لأنهم تذكروا أنهم يمنيون فقط وليسوا سلاليين عنصريين، وعليهم أن يدركوا أن أخطر ما يهدد وجودهم في اليمن كوافدين هو العنصرية والتعصب للسلالة وادعاء الافضلية.

مات الإمام المنصور محمد وادعى الإمامة من بعده ولده يحيى وسمى نفسه بالمتوكل، وقع الإمام يحيى صلح دعان عام 1911 م مع العثمانيين قضي بخروج العثمانيين، ثم دخل صنعاء عام 1918 م. ولنبقى مع العزي صالح السنيدار في كتابه (الطريق إلى الحرية) حيث نقل لنا الحوار الذي جرى بين الوالي التركي محمود نديم ومندوب الإمام يحيى حميد الدين السلالي عبدالله ابراهيم (من

الأهنوم) والذي سوف يتسلم الدولة من الوالي التركي حيث قال (والله إنا سنحكم اليمنيين ونجعلهم يتمنون الحكم التركي، وسنفقر اليمن ونستبد... ومع ذلك ستجد اليمنيين يدعون لنا. فقال الوالي التركي: بأي سلاح سيحكم الإمام اليمن الذي أعجز الأتراك مدة أربعين عاما؟ أين المدافع؟ أين السلاح؟ أين الرجال؟ فقال: عندنا سلاح أقوى من أي سلاح. قال: طائرات؟ قال: أقوى. قال: بالله صف لي هذا السلاح.. فقال: برنجي ايكنجي أو جنجي (كلمات تركية تعني: الأول.. الثاني.. الثالث) فقال: أوضح ما نوع برنجي؟ فقال: بثتنا في العوام في القرى والمدن الدعاية بأن أهل البيت هم الذين اصطفاهم الله وهم حجة الله في أرضه، فمن أحبهم نجا، ومن خالفهم هلك، ورضاء الله في رضاهم، وجعلنا الدعاية في كل مجلس وسوق، وألّفنا كتبا في هذا. وعمت الدعاية كل تجمع؛ في الوليمة، في العرس، في الموت، في الاستسقاء، وحتى النشادون في السوق، والنشادات في مجالس النساء، وقصائد الشعراء وخطب الخطباء؛ كل هذه شحنت بهذه المعاني، حتى تمكنت هذه العقيدة في القلوب، وحتى ان الرجل يقتل المخالف للإمام سواء كان عربيا أو تركيا، يفعل ذلك وهو يطلب أجره من الله، والولد يعادي والده والأخ يعادي أخاه.

قال: فما ايكنجي؟ قال: هم فقهاء الشيعة في المدن والقرى،

وهؤلاء بثنا فيهم الدعاية وألّفنا كتباً تعزز في مجملها التشيع وحب أهل البيت، وقلنا لهم: من قرأ في غير هذه فهو ناصبي، حتى أن الأمهات الست وغيرها من كتب السنة لا يمكن أن يقرأها الشيخ لتلاميذه، وهؤلاء -أي ايكنجي- جعلناهم الدعاة لنا عند العوام، فإذا تظلم المواطن زجره الفقيه وقال: حرام عليك تعترض على الإمام فما فوق يده إلا يد الله، ورأي الإمام سديد، وهو أدرى وأخبر بكل شيء، ولا يفعل إلا ما هو مصلحة، وقد قال الإمام عبدالله بن حمزة: لافرق بين أعمالنا وأعمال الطغاة إلا بالنية.

قال فما أوجنجي؟ قال: هؤلاء هم المخالفون لنا، وقد جعلنا الصنفين يبشون الدعاية ضدّهم بأنهم يبغضون آل البيت وأنهم نصبة. وأوجنجي مثل بيت الأمير الذين منهم محمد بن اسماعيل الأمير وبيت الشوكاني الذين منهم الإمام محمد علي الشوكاني وقلنا لهم بلسان الحال: نحن حكام اليمن وانتم قد خرجتم مما نحن عليه فإما أن تدخلوا معنا وتعيشوا وإلا فالسيف. فدخل البعض وخرج البعض والذي خرج سلطنا على العوام وطاردناه...

فقال محمود نديم: عرفت عرفت، اسمع يا سيد عبدالله فينا نحن الأتراك من يعصي الله ويظلم ويفسد، لكن أما أن نكذب على الله وعلى رسوله مثلكم فلا.

أهم أعمال الطاغية يحيى حميد الدين

بدأ بإشعال الحروب من أول عام تولى فيه الحكم جمع القبائل وشرع بمحاصرة المناطق والمدن التي فيها الأتراك في شمال شمال اليمن لمحاصرة صنعاء فقام أهلها الأهوال والويلات ومات أهالي صنعاء جوعاً خلال فترة الحصار وعم اليمن مجاعة وكان لدى الإمام مخزون من الحبوب وكانت هذه بداية حكمه.

(حلت إحدى المجاعات الإمامية الرهيبة باليمن ومات أكثر أهلها بعد أن أكلوا الكلاب والقطط والحمير، وكانت خزائن الحكومة ملاء بالحبوب وراح الناس يسألون الإمام النجدة فصعر خده لهم وقال كلمته المشهورة: «من مات فهو شهيد ومن عاش فهو عتيق»⁽⁹⁾).

وكما ذكر عبدالواسع الواسعي في كتابه (تاريخ اليمن) والمذكور من كبار مناصري الإمام يحيى، وهو يصف الحال بقوله (وقاسوا -

(9) من كتاب حياة عالم وأمير - محمد بن علي الاكوع.

أي أهل صنعاء - عظيم الأهوال فباعوا جميع الأمتعة والأموال والفراش وكان الثمن في غاية الرخص لعدم وجود المشتري حتى إن بعضهم يؤجر الحامل إلى السوق ويعجز عن أجرته ثم لا يجد مشتريا ثم يأخذ الحامل نصف ما حمل وعم الجوع جميع اليمن بسبب الفتن والحصار ترك الزراع الزراعة. وارتفعت الأسعار.

والإمام أيده الله أخرج لجميع القبائل المناصرة الحبوب من بيت المال لمحاصرة الأتراك ومات البقية جوعا إلا من له أجل ممدود وختل من اليمن قرى كثيرة مات أهلها جوعا وذكر أعداد كثيرة ماتت من الجوع والإمام يحيى لديه الحبوب لا يوزعها إلا على جنوده والقبائل المحاصرة لصنعاء والمدن الأخرى ووصل الحال بالناس أن يأكلوا الكلاب والحمير ويصف ذلك الواسعي بقوله (ومات من الجوع عسكر كثير من عساكر الأتراك، ومن نعم الله الجليلة وأياديه الجزيله لما أشتد القحط والجوع خرجت بواخر مملوءة طعاما إلى الحديدية من الحبشة والسودان وذلك أن التجار الذين بالحديدية كتبوا لجلب الطعام فحصل للناس بذلك غوث عظيم هنالك كانت ترحل، القبائل من الحديدية إلى سائر علات اليمن ولولا ذلك كان الناس هلكوا مره واحده ولم يبق لهم باقية إلا من كان جنديا للإمام فكانت بيوت الأموال والحبوب بها كثيرة وبذلك أستلم الإمام

مراكز اليمن وانتصر على الأتراك). انتهى كلامه.

فبأي دين صنع ما صنع بإخوانه المسلمين وجهاد من؟ العثمانيين اللذين يوزعون الصدقات على الضعفاء والمساكين وينشؤون المدارس ويجعلون التعليم إجبارياً لأطفال اليمينين وغيرها من المحاسن، أم على هذا الإمام الذي يميت المسلمين من الأتراك واليمينين جوعاً..

إن صفة البخل قد لازمت هذا الإمام طوال فترة حكمه وروي عنه ما لا يصدق عن بخله فكان يأخذ الصدقات من الناس وهو إمام وكان يأخذ المال من المواطنين مقابل أن يقرأ لهم القرآن حتى يأخذ القليل من الطعام من الفقراء مقابل الدعاء لهم.

ويمكننا القول أن فترة حكمه عزلت اليمن عن العالم وأرجعها من القرن العشرين إلى ما قبل العصور الوسطى وقد تهيأ له بعد الحرب العالمية الأولى فراغاً سياسياً وفرصه لو كانت لغيره لحكم الجزيرة العربية وخارجها.

حيث كانت اليمن أول دوله عربييه استقلت وقد أمل فيها المسلمون في الأقطار العربية آمال كبيره وصلت حتى حلموا فيه بالعمل على إعادة الخلافة إلى أن عرفوه على حقيقته وتركه جنوب

اليمن للبريطانيين يمدون نفوذهم عليه والجزء الآخر قسم إلى مشيخات⁽¹⁰⁾.

ومن أسوء أعماله هو وولي عهده سيف الإسلام أحمد ما أحدثوه بأبناء تهامة من إبادة بعد أن خاضوا معهم حروب لم يستسلم فيها أبطال الزرائق ثم استعان بالقبائل الموالية بقيادة ولي عهده سيف الاسلام احمد، فأعمل فيهم السيف واستيسر من مشائخهم ووجهائهم (900 رجل) زَج بهم في سجونهم في حجة لم يدور عليهم الحول إلا وقد قتلوا جميعاً بالسم، وسلاح السم كان وسيلته للقضاء على مخالفيه.

(10) تاريخ الأئمة الهادويين في اليمن الفكر والتطبيق - احمد محمد الحاضري.

نهاية حكم الأئمة وقيام ثورة سبتمبر 1962م

تلمل الشعب اليمني على حكم بيت حميد الدين خصوصاً أنهم قتلوا واعتقلوا الأحرار وكمموا أفواه الشرفاء والأحرار ولم يسمحوا بنشر العلم وجعلوا من اليمن سجن كبير، فضاق الناس ذرعاً بهم فقامت ثورة 1948م والتي ضمت خيرة أبناء اليمن من مختلف الشرائح وخصوصاً العلماء والمثقفين، فشلت المحاولة وأعدم الكثير من رموزها وسُجن البعض، لم يستسلم الأحرار والمناضلون واستمروا دون يأس، متأثرين كحركة وطنية بالعالم من حولهم وبحركات التحرر العربي خصوصاً بعد قيام الثورات العربية ضد الملكية والاستعمار، وأهمها ثورتى مصر والعراق ضد الملكية، تابعت الثورات وإنفاضات القبائل وخرج المارد اليمني من رحم المعاناة ضد الجهل والكهنوت الإمامي، وأثمرت نضالات الأحرار من العلماء والأدباء والمفكرين وتوجت بثورة ٢٦ سبتمبر ١٩٦٢م والتي تمثل وبدون مبالغة أعظم حدث عرفته اليمن في تاريخها الطويل منذ دخول الإسلام، لأنه الحدث الذي توج نضالات

اليمنيين خلال مئات السنين بهذه الثورة التي أخرجت اليمنيين من ظلمات الإمامة وعنصريتها المقيتة إلى أنوار الحرية والعلم كما بينت ذلك أهداف الثورة العظيمة، لقد هب اليمنيون من كل حدب وصوب للدفاع عن ثورتهم المجيدة التي مثلت ميلاداً لهذا الشعب طال انتظاره، وما على أبناء الشعب اليوم وكل الأجيال إلا أن يتذكروا ذلك الميلاد الحقيقي الذي كان حلماً لليمنيين منذ زمن بعيد، أستعادوا فيه دينهم وعبوديتهم لله وكرامتهم وحریتهم، وان يعتبروه أغلى مكتسبات هذا الشعب، به تحققت كل المكتسبات الوطنية، وأن يلتفتوا حول أهدافها ومبادئ سبتمبر المجيد، وأن يحتفلوا بذكراها وبالرجال الذين صنعوا بتوفيق الله هذا الحدث التاريخي العظيم.

يوم من الدهر لم تصنع أشعته

شمس الضحى بل صنعناه بأيدينا

وفي عام 1970م أتاحت للإماميين اتفاقية حرض التي بموجبها توقفت الحرب، بين الملكيين والجمهوريين فرصة الدخول في جهاز الدولة والمشاركة في الحكم تحت غطاء الجمهورية، لتبدأ مرحلة جديدة من العمل السري لهدم الدولة والعمل على حرف مسار ثورتي سبتمبر وأكتوبر عن أهدافهما، واستمر الكيد والدس من قبل الإماميين حتى بعض من كان في صف الجمهوريين، والذين تغلبت

عليهم النزعة السلالية، ليكونوا تنظيم سرياً يسعى للسيطرة على مفاصل الدولة والعمل على إرجاع الإمامة بثوب جديد، ساعدهم على ذلك تواصلهم بالدول الغربية وبالأخص المخابرات البريطانية التي ساندت الملكيين في حروبهم ضد الجمهورية، وارتباطهم بالمنظمات الدولية وعلى رأسها المنظمات المرتبطة بالماسونية العالمية والتي لها تنسيق وارتباط وثيق بالحركات الشيعية التي تسعى من خلالها لإختراق المجتمعات العربية والإسلامية، كما استطاعوا من خلال اندساستهم في الأحزاب السياسية وحول الرئيس السابق علي عبدالله صالح الذي أفسح لهم المجال في قيادة المؤتمر الشعبي العام مع توغلهم المستمر في أجهزة الدولة كأجهزة القضاء والمالية والأمن وغيرها، وتوزعوا من خلالها الأدوار، فهم من أشار بعد ذلك على رئيس الدولة بدعم حركة الحوثي في بدايتها وغيرها من الدسائس والمؤامرات حتى استطاعوا من خلالها إنشاء جيش كان الغالب على تشكيل قيادته وأفراده من مناطق جغرافية لها ميولات مذهبية بعينها، كما ساعدهم في ذلك ارتباطهم الفكري والعضوي بالثورة الإيرانية والتي لها ارتباطات بدوائر الماسونية العالمية، هذه الدوائر التي تجمعها تحالفات وثيقة برموز الشيعة في العالم ومنها اليمن، وتربطهم مخططات مشتركة ضد المسلمين السنة، فهم متفقون على

حربهم وما يحدث من حرب ومؤامرات على العرب في العراق والشام واليمن والخليج، ورغبة الغرب وبالأخص أمريكا في التوسع الشيعي ودعمه، وإعلان بعض ساسة الغرب بأن القرن الواحد والعشرين هو قرن الشيعة إلا دليلاً على ذلك التحالف الخفي بين رموز الشيعة ودوائر الماسونية، كل هذا مكنهم من الانقلاب على أهداف ثورة سبتمبر، لكننا على يقين أن الشعب اليمني لن يخذل ثوراته وتضحيات أحراره والتي كان آخرها ثورة الشباب عام ٢٠١١م والتي جاءت كمجددة لثورة 26 سبتمبر، وما تزال هذه التضحيات مستمرة إلى يومنا هذا مع قوى التخلف الحوثي الإمامي في كل ربوع اليمن الحبيب.

المشروع الفارسي الجديد وأطماعه التوسعية في المنطقة العربية

في عام ١٩٧٩ م قامت الثورة الخمينية في إيران على نظام الشاه محمد رضى بهلوي، لتبدأ جولة جديدة من جولات الصراع العربي الفارسي، وأخذت الدولة الجديدة بفكرة تصدير الثورة الشيعية كمبدأ من مبادئها، ففي عام ١٩٨٠ م اجتمع آيات وملاي (قم والنجف) في مدينة قم الإيرانية وخرجوا بخطة لخمسين عام، عرفت بالخطة الخمسينية والتي يتم خلالها تشييع العالم الإسلامي وتحويله من مسلمين سنة إلى شيعة، وخرجوا بخطة تشمل كل العالم العربي والاسلامي، خطة تخص العراق بوابة الأمة العربية إنتهت بالتعاون مع أمريكا باحتلال العراق وقتل الزعيم العربي البطل صدام حسين، ثم تسليم العراق لإيران، تم هذا الإحتلال بعد حرب بين العراق وإيران استمرت عشر سنوات إنتهت عام ١٩٨٩ م دافع فيها العراق عن بوابة الأمة الشرقية وقدم في سبيل ذلك تضحيات جسيمة، ظهر خلال فترة الحرب زيف وأكاذيب نظام الملالي الايراني من شعارات الموت لأمريكا ولإسرائيل وأن أمريكا هي الشيطان الأكبر، ظهر هذا الزيف والأكاذيب الخمينية في فضيحة عرفت بفضيحة (إيران جيت) التي كادت أن تودي بالرئيس الأمريكي

رونالد ريقن بسحب الثقة منه عند اعترافاته بالفضيحة أمام الكونجرس الأمريكي، وخلاصتها هبوط طائرة إسرائيلية إضطراريا في مطار طهران عام ١٩٨٧م كان عليها شخصية عسكرية إسرائيلية كبيرة وتحمل أسلحة أمريكية لدعم إيران في حربها مع العراق، وهذه الطائرة لاشك أنها لم تكن الأولى فقد سبقتها طائرات كانت تهبط في مطارات عسكرية، التقت الشخصية الإسرائيلية بالخميني في إطار التنسيق الخفي بين أمريكا وإسرائيل وإيران ضد العراق الذي قام الطيران الإسرائيلي بضرب مفاعله النووي عام ١٩٨٢ لضمان عدم التفوق العراقي على إيران ومنعه أن يمتلك السلاح النووي، واستمر المخطط الأمريكي الفارسي ضد العراق ومؤامرة تخويف دول الخليج من النظام العراقي حتى تدخلت أمريكا بتدمير العراق وإسقاطه بذريعة وجود سلاح دمار شامل ليتسنى لها بعد ذلك تسليمه لقمة سائغة لإيران، ومثل كسر بوابة العرب وسقوط بغداد بيد الفرس بداية ظهور المشروع الفارسي وانسيابه في بقية الدول العربية الأخرى.

وخطة تخص بلاد الشام وخصوصا لبنان وسوريا انتهت بصنع حزب حسن نصر الله والنظام النصيري الشيعي المجرم في سوريا وتهميش المسلمين السنة، فقد قام نظام الأسد عام ١٩٨٢م بقتل ما يزيد عن 30 ألف مسلم وشرذ واعتقل في سجونهم عشرات الآلاف من السوريين بينهم الكثير من الناشطين ومازال إلى اليوم لم يشبع من

دماء السوريين، وفي لبنان قام الجيش السوري وحركة أمل الشيعية بالتعاون مع الجيش الصهيوني بتصفية المقاومة الفلسطينية واللبنانية، وظل الجيش السوري جاثم على صدر المقاومة اللبنانية السننية منذ عام 1975 حتى عام ٢٠٠٥ وكان عدد الجيش السوري المتواجد في أراضي الشمال اللبناني حيث تتواجد المقاومة الفلسطينية واللبنانية 30 ألف جندي سوري، وما قامت به حركة أمل الشيعية بالإشتراك مع الجيش الصهيوني عام ١٩٨٢ من ذبح ما يزيد عن 1500 فلسطيني في يوم واحد، عرفت بمجزرة صبرا وشاتيلا ومعسكر برج البراجنة، واستمر مسلسل الإبادة للمقاومة حتى عام ٨٤م ليظهر بعد ذلك حزب الله الشيعي في جنوب لبنان على أنه هو المقاوم الوحيد كظاهرة إعلامية، والذي غدى اليوم خنجر في خاصرة الأمة وقوة عسكرية تعصف بلبنان وتجربها على السير في فلك المشروع الإيراني الخبيث.

وخطة تخص الشمال الأفريقي في تونس وليبيا، ولولا قيام ثورات الربيع العربي ٢٠١١م التي أربكت مخططهم الفارسي التوسعي لكان أمراً آخرأ خصوصاً بعد البرتوكولات الموقعة بين النظامين التونسي (في عهد ابن علي) والإيراني في عهد الرئيس خاتمي والتي تقضي بالتبادل الثقافي وتتيح لإيران نشر ثقافتها الشيعية الفارسية في الوقت الذي لا يسمح بدخول الكتاب أو الداعية السنني إلى تونس، أما العقيد القذافي فقد أنشأ المجلس الأعلى لآل البيت ودعمه

للحركات الشيعة في العالم ومطالبته بقيام الدولة الفاطمية لتحكم مصر وشمال أفريقيا، وليس خافيا على المطلعين بالتنسيق الإيراني، وخطة تخص اليمن جاءت بحركة الحوثيين، وخطة تخص الخليج مازالت مستمرة من خلال تحريك شيعة الخليج لعمل إختلالات أمنية داخل دول الخليج، وخطة بمكة المكرمة والمدينة المنورة، ومحاصرة المملكة العربية السعودية من كل الجهات، بات من الواضح والذي لم يعد يجهره أحد، أن الصراع اليوم بين المشروع الإسلامي العام، الذي يمثل عقيدة الأمة وهويتها، وبين مشاريع أخرى متحالفة مع بعضها (المشروع الصهيوني الأمريكي والمشروع الفارسي)، ولاشك أن الأمة تستعد لخوض هذه المعركة مهما كلفها ذلك من تضحيات، كي تستعيد مجدها من جديد، وتخرج من حالة الارتهاق للغرب، وما تهدف إليه أمريكا من محاولة تحقيق الأمن لإسرائيل كي تبقى شوكة في خاصرة الأمة العربية، وهذا لا يتأتى لها إلا بتمزيق النسيج الاجتماعي وتفكيكه داخل المجتمعات العربية، والذي لا يتحقق إلا بالتمكين للمشروع الإيراني الفارسي في المنطقة العربية، باعتباره القادر على تمزيق الأمة من خلال أفكار التشيع الطائفي، كما كان يحدث عبر مراحل التاريخ، بعد تلك التحالفات بين الفرس والغرب وإن اختلفت اللافتات. والأسلوب.

بين القيم العربية الإسلامية والقيم الفارسية

النفسية الجمعية للعرب غير النفسية الجمعية للفرس، فللعرب قيمهم التي تميزهم عن بقية الأمم، فقيم المروءة والنخوة والشهامة والشجاعة والكرم والنجدة ونصرة المظلوم وغيرها من القيم التي أهلتهم أن يكونوا حملة الرسالة الخاتمة والتي جاء الاسلام ليتممها ويعززها كما قال النبي ﷺ: (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)، والذين تشربوا تعاليم الإسلام من الأمم الأخرى بعد الفتح تشربوا معها قيم الحاملين لهذه الرسالة، فتخلقوا بأخلاق العرب المسلمين وحملوا صفاتهم، لكن الحاقدين من بعض الفرس وخصوصا الأسر التي فقدت مصالحتها بعد سقوط دولتهم المجوسية والذين تبنوا حملة الدم والكيد للإسلام منذ أن تلقوا أفكار عبدالله بن سبأ، بالتعاون مع اليهود، قاموا أصحاب هذه النفسيات المعقدة والحاقدة والتي تتصف في الغالب بالحقْد والمراوغة والانتقام ونقض العهود وتزييف الحقائق والكذب، وهذا في الغالب ما تتصف به النفسية الفارسية، بوضع عقيدة التشيع التي تنسجم مع النفسية الفارسية التي تعاني من عقدة الشعور بالنقص والمظلومية،

هذه العقدة التي تتولد عنها عقدة الشعور بالانتقام، والذي جاء منهج التشيع ليعزز ويثبت هذه القيم في النفسية الشيعية عموماً، ولهذا ينسجم مع أفكار التشيع من يتصف بهذه الصفات سواء كان المتشيع عربياً أو غيره، والذين يريدون فرض التشيع في العالم العربي إنما يستهدفون طمس قيم العرب وهويتهم الإسلامية لتحل محلها قيم الفرس وأفكارهم والذي لا يستجيب لها إلا كل حاقد أو معتوه أو معقد نفسياً، فمنهج التشيع لا يعبر عن عقيدة دينية بقدر ما هو عقدة نفسية يلبي متطلبات النفسية المريضة، والمعلوم أن الذين يحملون هذا الفكر لا يدينون بالولاء لأوطانهم كما يدينون بالولاء لإيران الفارسية، هكذا هم الحوثيون وأتباع حزب الله اللبناني والأحزاب الشيعية العراقية تجدهم لا يحملون أي ولاء لأوطانهم وشعوبهم وإسلامهم إنما ولاءهم لإيران ومعتقداتها، بمعنى أن الشيعي العربي سواء كان عراقياً أو يمنياً أو مصرياً أو خليجياً أو... الخ ما إن يتشرب قيم التشيع حتى يتحول في طباعه وسلوكه إلى الطباع والسلوك الإيرانية الفارسية⁽¹¹⁾.

(11) انظر كتاب (التشيع عقيدة دينية أم عقدة نفسية) د. طه الدليمي .

تأسيس مسيرة العار الحوثية

بدأت الزيارات بين شيعة اليمن وشيعة إيران وبدأت البعثات التعليمية والدعم الإيراني ودعم الحوزات الشيعية لإنشاء حركة عسكرية أو ذراعا عسكري في اليمن يخدم المشروع الفارسي وأطاعه التوسعية، بل إن البعض منهم قد اعتنق الدين الفارسي الإثني عشري والذي يريدون فرضه على اليمينين بقوة السلاح، بدأ التحول من الجارودية إلى الاثنى عشرية بعد فرار بدر الدين الحوثي وابنه حسين إلى إيران عام 94 م بسبب تأييدهم للإنفصال واستقرارهم فيها أكثر من خمس سنوات، وعادوا وهم مشبعين بالأفكار الاثنى عشرية والتي تختلف مع الجارودية في بعض المسائل، وتتفقان في مسائل أخرى أهم ما يتفقون فيه إنكارهم للسنة المطهرة ومعاداتهم للخلفاء الراشدين وأمهات المؤمنين والصحابة رضوان الله عليهم أجمعين، وما يتعلق بنقص القرآن وتأويله وعدم قبول أي تفسير إلا ما يفسره أئمتهم، إن المتأمل في ما ذهبت إليه هاتين الفرقتين سيتأكد أنها جاءتا بدين آخر لا علاقة له بديننا الإسلامي الذي أنزله الله على سيدنا محمد ﷺ، دين الشيعة الذي يعتمد على إنكار سنة الحبيب محمد ﷺ، وعقيدة أن الصحابة رضوان الله عليهم مرتدين ومغتصبين لحق أهل البيت في الولاية،

وأن أمهات المؤمنين رضوان الله عليهن فاحشيات، والاعتداء على عرض النبي ﷺ بل وتعطيل صفات الله عز وجل، واعتقاد أن القرآن ناقص وأنه مخلوق وليس كلام الله عز وجل، واعتقاد ان السلالين وسطاء بين الله وخلقه وإنهم سفينة النجاة من أطاعهم نجى ومن خالفهم هلك وهم قرناء القرآن الذين لا يأخذ العلم إلا على أيديهم، باعتبارهم وحدهم ورثة الكتاب وأعلام الهدى.

إنه الانحراف والزيغ الذي جاء به عبدالله بن سبا والخميني وخامنتي وغيرهم من دهاقنة الضلال الفارسي تحت مسمى مذهب أهل البيت، والذي يريدون أن يفرضوه على أبناء امتنا العربية والإسلامية بقوة الحديد والنار، بدلا عن دين الله عز وجل الذي أنزله الله على سيدنا محمد ﷺ، لهذا كله فإن المعركة بيننا وبين السلالين الحوثيين من يمثلون ذراع إيران في اليمن، هي معركة الدفاع عن عقيدة وهوية شعب وأمة، وهي معركة للحفاظ على الثوابت الوطنية ومكتسبات هذا الشعب، وهي معركة لصون آدمية الانسان وحرية وكرامته، وهي معركة عنوانها إعلان العبودية لله وحده وليس للبشر الذين جعلوا من انفسهم أنصاف آلهة من المرجعيات الشيعية الساللية.

أما ما يخص الخطة الخمسينية حول اليمن فبعد إنشاء الذراع العسكري لإيران والممثل في جماعة الحوثي، فحينما تتيح لها فرصة

دخول صنعاء وقد دخلوها في سبتمبر ٢٠١٤م ويسقط الحكم بأيديهم فإنهم يبدؤون مرحلة جديدة سموها بمرحلة حرث الأرض وزراعتها من جديد أي مرحلة طمس الهوية العربية والإسلامية من خلال إغلاق كل منابر الإعلام والتوعية ومراكز التثقيف التي تتبع المعارضين لجماعة الحوثيين، ومن جهة أخرى فتح مراكز التثقيف والإعلام التي ترسخ أفكارهم وتشرها في أوساط المجتمع اليمني، وهذا ما حدث بالفعل عند دخول الحوثيين صنعاء ٢١ سبتمبر ٢٠١٤م فقد تم تسليم اليمن لإيران حيث سلمت المطارات والموانئ اليمنية لإيران وتبنت إيران توسعة مطار صنعاء ليتسع لطائراتها العسكرية، وتم التحقيق مع ضباط يمينيين تم اعتقالهم، وكان المحققون ضباط إيرانيون، بل قام الحوثيون في أول اسبوع من سقوط صنعاء بإطلاق خلايا التجسس الإيرانية المحتجزة لدى الأمن اليمني، وأطلقت السفن المحملة بالأسلحة الإيرانية التي تم القبض عليها في المياه اليمنية جيهان 1 وجيهان ٢، بل وصل الأمر بكبار الساسة الإيرانيين أن يعلنوا أن العاصمة العربية الرابعة سقطت في أيديهم يعني صنعاء، وباتساع دائرة الفقر وزيادة معدلات البطالة عند الشباب، ستمكنهم من فتح معسكرات التدريب لتدريب الألوف من الشباب اليمني وتعبئتهم ضد إخوانهم العرب خصوصاً المملكة العربية السعودية بهدف إسقاط مكة المكرمة

والمدينة المنورة في أيديهم وتصديرهم للقتال في الخارج لدعم المشروع الإيراني الفارسي، وتحويل اليمن إلى جيش يقاتل في سبيل إعلان الإمبراطورية الفارسية.

ثم ما تقوم به جماعة الحوثيين الانقلابية من إعتقالات لأحرار اليمن وملاحقة لعلمائها ومثقفاتها وحفاظ كتاب الله والقتل لمصلحتها، وما تقوم به من تفجير لدور القرآن الكريم والمساجد ومنازل الخصوم وتدمير للعلم وللمدارس، ما هو إلا دليل واضح على أن حربها هو ضد الخير وضد الوطن عموماً، إن ما لا تستطيع أن تعمله الصهيونية في اليمن قد عمله الانقلابيون وزيادة، إنهم يعيدون إلى أذهان الشعب تاريخ من سبقوهم من الأئمة الذين حكموا اليمن بالجهل والدجل والخرافة والظلم، والذي تمثل حركة الحوثيين إمتداد طبيعي لتلك الحقب العنصرية التي ثار عليها الشعب.

فعلى كل أبناء الشعب اليمني أن يخوضوا هذه المعركة المصيرية. بشرف وأن يدركوا أن حربهم مع الحوثيين قبل أن تكون حرباً سياسية أنها ضرورة للحفاظ على الدين والهوية العربية وقيم العروبة والإسلام الحق، وأنه لا فرق بين شهداء هذه المعركة وشهداء معركة القادسية ونهاوند بين المسلمين والفرس، لأننا نخوض نفس المعركة ونفس القضية ومع نفس العدو وإن تغيرت الصور والظروف.

خطر الإرهاب السلالي على التعليم

كان لثورة سبتمبر المجيدة عام ١٩٦٢م، أثراً كبيراً، خلال الخمسين عاما الماضية لصنع وعي كبير لدى اليمينين من خلال فتح المدارس والجامعات ومراكز التثقيف المختلفة، ساعدت على إخراج الشعب من براثن الجهل الإمامي الضيق إلى أنوار العلم والمعرفة، ومن عنصرية الولاء السلالي إلى دائرة الولاء الوطني، ومن الهوية للمذهب إلى الهوية الجامعة للدين والوطن، ومنذ أن سقطت صنعاء في أيدي العصابات الانقلابية، سعى الحوثيون إلى تغيير مسار حركة التعليم في البلاد بما يخدم أهدافهم الطائفية العنصرية، فأغلقت المليشيات الكثير من مؤسسات التعليم ومراكز التثقيف، وفجرت العشرات من دور القرآن ودور الحديث والسنة، وسعت سعيا حثيثا لتغيير مناهج التعليم وفصل عشرات الالف من المعلمين وإحلال بدلا عنهم معلمين طائفيين ناهيك عن قطع رواتبهم، ونشر التعليم المذهبي من خلال دوراتهم الثقافية، كل هذا يعزز من

انتشار أفكار التشيع الطائفي وما يسمى بغرس ثقافة الهوية الإيمانية، أي الإيوان بعقيدة الولاية والاصطفاء السلالي، كل هذا خدمة للمشروع الفارسي حسب المخطط المرسوم لذلك، والذي يؤثر بدوره على هوية الشعب الوطنية، كما يسعى الانقلابيون إلى التقليل من شأن التعليم الوطني وأهميته، ونشر ثقافة العنف وحمل السلاح لدى الأطفال، والخروج من المدارس وتشجيعهم للالتحاق بجبهات القتال، باعتبار أن الجبهات ميادين الرجولة، وأنهم رجال الرجال، فيذهبون بهم إلى مجاهيل الموت باعتبارهم قبائل ليسوا أهلاً للتعليم في الوقت الذي يذهبون بأبناء العنصرين من السلاليين الهاشميين، لتأهيلهم وتدريبهم في الخارج وفي أرقى التخصصات العلمية في مختلف المجالات ليتسنى لهم حكم البلاد وإدارتها فيما بعد.

خطر الإرهاب السلافي على الاقتصاد والتنمية

بيئة الجهل والفقر، هي البيئة المناسبة لانتشار أفكار الحوثيين الإمامية وخرافاتهم، فكما يحرصون على تجهيل المجتمع، يحرصون كذلك على إفقاره، وتحويل الناس إلى أدوات عمل تخدم طموحاتهم الكبيرة، في تكوين مملكات مالية تتبع السلافيين من طائفة الهاشمية السياسية، ليتسنى لهم التحكم في مصير الشعب وإذلال أعناقهم، ودول الأئمة خلال فترات حكمهم الطويلة لليمنيين، لم تكن دول لخدمة المواطن، بقدر ما كانت دول جباية، تجبي أموال الناس تحت مسميات مختلفة، كما تصنع اليوم باسم (الزكاة، المجهود الحربي، المولد النبوي، الخمس، وغيرها) والمتبع لسياسة الانقلابيين في تعطيل الحياة التجارية وانتشار السوق السوداء، والاستفادة من الأزمات في تكوين ثروات غير مشروعة، مثل المتاجرة بالمساعدات الغذائية والطبية والمشتقات النفطية، ونهب مؤسسات الاقتصاد التابعة للقطاعين العام والمختلط، والهيمنة على السوق، من قبل

طائفة السلايين ومن يدور في فلکهم والعمليات المنظمة لنهب البنوك والمرتبات، كل هذا يؤكد مضي عصاة الانقلاب في سياسة الإفقار والتجوع، حسب مقولة جوع كلبك يتبعك، وبالتالي تسير البلاد إلى التدهور في كل مناحي الحياة الاقتصادية والتنمية والصحية، وهروب رأس المال الوطني وغياب الاستثمار وغياب المشاريع والإنجازات التنموية إلا مشروع واحد، وهو مشروع إنشاء المقابر في كل قرى اليمن، لتستقبل هذه المقابر ضحايا القتل والأمراض الفتاكة وهو ما كانت تستقبله من قبل في حقبة المظلمة.

خطر الميليشيات السلالية على الحياة السياسية

ما يفسد الحياة السياسية ويصيبها في مقتل، هو غياب الحرية والشورى، باعتبارهما وسيلة طبيعية للوصول السلمي للحكم، والتنافس الشريف بين البرامج السياسية، التي تقدمها الأحزاب لتنال بها ثقة الشعب عندما يمارس الشعب استحقاقه الانتخابي، باختيار من يمثله في الحكم.

في ٢١ سبتمبر ٢٠١٤م، هاجمت ميليشيات الحوثيين الانقلابية العاصمة صنعاء، بالتعاون مع بعض القوى السياسية، فأسقطت الجمهورية بقوة السلاح، وسيطرت على مقدرات البلاد بقوة العصابات المسلحة القادمة من كهوف الظلام، وصادرت حق الشعب في حرية التعبير وإبداء الرأي، وحق الشعب في اختيار من يحكمه، وانقلبت على الأعراف السياسية، واحتلت مؤسسات الدولة، وزجت بعشرات الآلاف من المخالفين لها، من أحرار اليمن وشرفائها في السجون والمعتقلات، وشردت مئات الآلاف من

اليمنيين خارج الوطن، وأصبح شعار الانقلابيين «لا صوت يعلو فوق صوت الرصاص، ولا كلام يعلو فوق كلام كاهن الكهف». نعم لقد صارت حياة اليمنيين جحيم لا يطاق، بعد الانقلاب المشؤوم، وعودة الإماميين للتفرد بحكم اليمن، بعد مسيرة نضال تاريخي وتضحيات قدمها الشعب اليمني، للوصول لحكم جمهوري ديمقراطي عادل، يستمد تشريعاته وأحكامه من روح الإسلام الحنيف، إن ما يسعى له الإماميون وبشكل متواصل، هو تغييب المشروع الوطني الجامع وثقافته من ذهنية الشعب، ففي حالة غياب المشروع الوطني، تحظر المشاريع الصغيرة التي تمزق المجتمع اليمني وتشتت أفكاره، ويسعى الإماميون بترسيخ قيمها، كالمشروع السلالي الطائفي والمشروع المناطقي والمشروع الانفصالي وتظهر المشاريع الجهوية والنفعية والإنتهازية، مما يحتم على كل أحرار الشعب في المضي قدما، لتحرير البلاد واسترجاع الدولة ومؤسساتها الدستورية والعودة للحياة السياسية الطبيعية، والقضاء على الانقلاب ومليشياته المسلحة، والإلتفاف حول المشروع الوطني الجامع.

خطر الإرهاب السلافي على النسيج الاجتماعي

فكرة الحق الإلهي الخرافية وكذبة اصطفاء الله لسلالة بعينها لتحكم البشر، واعتبار أصحاب هذه السلالة هم النطفة الطاهرة وهم السادة وأعلام الهدى، ومن سواهم عبيد أو دون ذلك، ونسأؤهم شرائف وغيرهن لسن بشرائف، وأنهم سفينة النجاة، وأن الجنة لمن أطاعهم، والنار لمن عصاهم وخالفهم، وأن طاعتهم طاعة لله، ومخالفتهم معصية الله، هذه فكرة عنصرية جاهلية، وكذب وخرافة وتضليل على الناس، ومخالف لشريعة الحق، الذي جاء بها النبي الخاتم رسولنا محمد ﷺ، وإنما هو المذهب الإبليسي - مذهب (أنا خير منه) ومنطق أهل الجاهلية، والتميز العنصري، هذه المعتقدات تمزق النسيج الاجتماعي وتسوق المجتمع إلى عدم التعايش، وتسوقه للتفكك، والتقسيم الطبقي داخل المجتمع اليمني، فالتعليم وامتلاك المال والحكم والوظائف الهامة هو حق لأبناء السلالة التي كذبت على الله ورسوله والناس، أن الله منحها

خصوصية وخصائص دون أبناء الشعب، الشعب الذي ليس من حقه إلا أن يذل ويموت، وتفتح له المقابر الكبيرة وتزين بالورود البلاستيكية في كل قرية وعزلة، نعم إنها قرون سلبت فيها أدمية هذا الشعب وأهدرت فيها كرامته، وُصودرت فيها حرите وحقوقه، أفما أن له أن ينتصر اليوم على بقايا غبار التاريخ من الحوثيين وأزلامهم من الخونة والمأجورين، وسينتصر بعون الله.

تقارير ودراسات موثقة

جرائم الحوثيين الإرهابيين على المدنيين والموثقة من قبل المنظمات الحقوقية الدولية والمحلية - صادق عبد المعين:

تتعدد انتهاكات مليشيا الحوثيين بحق أبناء الشعب، مخلقة الكثير من المعاناة والجروح الغائرة جراء تلك الانتهاكات والتجاوزات التي باتت ديدنا للمليشيا الانقلابية، حيث دأبت على تكرارها، بل وضاعفت منها وتفننت فيها واستحدثت العديد من الجرائم بحق أبناء المجتمع، والتي باتت تتكرر بشكل يومي من قبل تلك المليشيا، والتي عادة ما تقابل بصمت دولي مطبق.

ونتيجة للصمت الدولي والجهات المعنية بحقوق الإنسان، فقد صعد الحوثيون من جرائمهم وانتهاكاتهم بحق أبناء الشعب لتشمل كل شرائح المجتمع اليمني، إذ طالت تلك الانتهاكات الأطفال والنساء والشيوخ، وتنوعت بين قصف المدنيين، وانتهاك حقوق المرأة والطفل، وزراعة الألغام، وقصف المناطق الآهلة بالسكان، وقطع رواتب الموظفين، وتعذيب السجناء، وتجنيد الأطفال، وغيرها من الجرائم التي ترقى إلى جرائم حرب.

اختطافات بالجملة:

بعد اقتحام مليشيا الحوثيين العاصمة صنعاء في 21 سبتمبر

2014، توسعت دائرة الاعتقالات للخصوم والمعارضين وغير المتمين للمليشيا، حيث بدأت موجة الاعتقالات السياسية خلال تلك الفترة بشكل عشوائي على يد المليشيا الحوثية.

وقد وثقت العديد من التقارير الحقوقية اعتقال مليشيا الحوثيين الانقلابية الآلاف من أبناء الشعب من الناشطين والحقوقيين والصحفيين والتربويين والنساء والأطفال وغيرهم من شرائح المجتمع.

وتقول مصادر إن الحوثيين يديرون حوالي 203 معتقلات منها 78 سجنا بطريقة رسمية، و125 معتقلا سريا، بالإضافة إلى استحداثها معتقلات سرية خاصة في أقبية المؤسسات العامة والمواقع العسكرية والمدارس والجامعات، وأخرى في مبان سكنية، وتدار كلها بطريقة جائرة، إذ لا تتوفر فيها أدنى معايير حقوق الإنسان اللازم توفرها في أماكن الاحتجاز.

وقد رافقت حالات الاختطاف والتغيب القسري الذي تقوم به مليشيا الحوثيين ألوانا مختلفة من التعذيب الوحشي- بحق المختطفين والمغيبين في سجون المليشيا، شملت الحرمان من الطعام والماء والنوم، والصعق الكهربائي، والتحرش الجنسي، وتكسير الأطراف، والضرب في كل مناطق الجسد، وغيرها من الانتهاكات.

وعلى الرغم من خطورة تلك الانتهاكات وبشاعة ما تقوم به

المليشيا بحق المختطفين والمغييبين في سجونها، واستمرار مدة الاعتقال لفترة أطول، إلا أن ذلك يقابل بصمت مريب من قبل المنظمات الدولية، والجهات المعنية بحقوق الإنسان، دون القيام بأي إجراءات أو تدخل للحد من تلك الانتهاكات.

اغتيال حقوق الطفولة:

صمت المنظمات الدولية أغرى مليشيا الحوثيين في الإمعان بتجاوزاتها بحق المواطنين، ليشمل ذلك انتهاك حقوق الأطفال بطريقة سافرة وبشكل غير مسبوق.

فلم يعد يقتصر الأمر على حرمان الأطفال من التعليم والغذاء والدواء والأمن وغيرها من الحقوق التي كفلتها القوانين الدولية والشرائع المرعية، بل وصل الحال بالمليشيا إلى إقحام الأطفال في الصراع الدائر في اليمن منذ ثماني سنوات.

ووفقاً لتقرير صدر في منتصف العام الماضي 2021 عن «التحالف اليمني لرصد انتهاكات حقوق الإنسان»، فقد جندت مليشيا الحوثيين 12054 طفلاً في عدد من المحافظات خلال الفترة من مايو 2014 وحتى مايو 2021.

ويوضح التقرير أن من بين المجندين الـ12054 طفلاً، الذين جندتهم المليشيا، 308 أطفال مجندين ينتمون للفئة العمرية ما بين 8 و11 عاماً، و4430 طفلاً ينتمون للفئة العمرية ما بين 12 و14

عاماً، و7305 أطفال في الفئة العمرية ما بين 15 و17 عاماً. ويشير التقرير إلى أن «الفريق الميداني لتحالف رصد وثق وجود 6729 طفلاً مجنّداً لا يزالون مستمرين بالقتال مع الميليشيا، فيما قُتل 2450 طفلاً في العمليات العسكرية، وأصيب 498 طفلاً، وتم أسر 790 طفلاً في الجبهات المختلفة، في حين عاد 1004 إلى أسرهم»، فيما لا يزال مصير 572 طفلاً مجهولاً حتى لحظة كتابة التقرير.

زراعة الموت:

لم تقتف الميليشيا الحوثية عند هذا الحد من الإجرام، بل ضاعفت من جرائمها بشكل سافر، إذ لم تكتف الميليشيا بقصف المناطق السكنية وإرهاب الأمنين وقصف المخيمات وتجنيد الأطفال، بل شرعت بتوزيع الموت في كل مكان، من خلال زرع مئات الآلاف من الألغام في المزارع والطرق والمنازل والجبال غير آبهة بالنتائج أو مراعية للعواقب.

ورصد التقرير الذي أصدره «المركز الأمريكي للعدالة»، والمعنون بـ«الألغام.. القاتل الأعمى»، حالات القتل والإصابة وتدمير الممتلكات في اليمن، بفعل الألغام التي انفردت ميليشيا الحوثيين الإرهابية بزراعتها.

ويشير التقرير الذي صدر بالتزامن مع اليوم العالمي للتوعية

بخطر الألغام، إلى أنه منذ يونيو 2014 إلى فبراير 2022، قتل نحو 2526 من المدنيين منهم 429 طفلا و217 امرأة. كما أصيب 3 آلاف و286 آخرين منهم 723 طفلا و220 امرأة في 17 محافظة يمنية، وقد تعرض 75٪ للإعاقة الدائمة أو التشويه الملازم لهم طيلة حياتهم.

موقف سلبي:

وقد استغلت مليشيا الحوثيين الانقلابية تلك الحالة من الصمت المجتمعي والأمني لتوغل في الإجرام وتطبق حصارا على محافظة تعز منذ العام 2015 وحتى هذه اللحظة.

وبالنظر إلى القضية الشائكة للحصار فإن الأمم المتحدة لا تنظر لحصار تعز كملف إنساني خالص، بل تعاملت معه كورقة سياسية استطاعت مليشيا الحوثيين توظيفها واستغلالها لصالحها، ضمن تعقيدات المشهد العسكري والسياسي اليمني، ومن ثم فهي تراعي فيه موقف المليشيا الحوثية منه. كما أن تنازلات الشرعية السريعة ضمن حساباتها الإنسانية، واستجابتها لمقترحات الأمم المتحدة، فيما يتعلق بمطار صنعاء وميناء الحديد، شجع الأمم المتحدة على إرجاء ملف حصار تعز لجولة مفاوضات جديدة، فتحت الباب للمليشيا الحوثية للتملص والمماطلة والتسويف، لتستمر معاناة ملايين المواطنين في مدينة تعاني ويلات الحرب والحصار منذ سبع سنوات.

صمت وأرقام مخيفة:

تتضاعف نسبة الفقر في اليمن، وتتحدث التقارير عن أرقام مخيفة، وفقاً لـ «المنظمة الدولية للهجرة» التابعة للأمم المتحدة، التي أعلنت في تقرير حديث أن أكثر من 25.5 مليون يمني من أصل 30 مليوناً إجمالي السكان، باتوا يعيشون تحت خط الفقر، جراء تداعيات الحرب في البلاد، المستمرة منذ أكثر من سبع سنوات، واستمرار قطع رواتب الموظفين، والذي ضاعف من المأساة وفاقم المعاناة، وفي الوقت نفسه تغض المنظمات الدولية والجهات المعنية بالحرب في اليمن الطرف عن النهب الذي تمارسه المليشيا الحوثية، واستغلالها للمال العام، واستحوادها على إيرادات المؤسسات العامة والخاصة في البلاد.

وقد اتهمت منظمة «سام» للحقوق والحريات، في وقت سابق من العام الجاري، مليشيا الحوثيين بسرقة أكثر من 38 شركة كبرى ومؤسسة وجامعة ومستشفى وجمعية وعشرات الفروع التابعة لها، مقدرة قيمتها بنحو 1.7 مليار دولار، وكشفت أن إيرادات تلك المؤسسات الخاصة تقدر بنحو مليار دولار سنوياً.

وتفيد المنظمة في تقرير لها بعنوان «إقطاعية الحارس وماكيننة التضليل» بأن أكثر من 23 قيادياً حوثياً يعملون لصالح الحارس القضائي ويأتمرون بأوامره متورطون في نهب وإدارة أموال

الشركات التي استولت عليها المليشيا في صنعاء.
وتقول المنظمة إن نهب الأموال والممتلكات الخاصة باتت منهجية راسخة لدى مليشيا الحوثيين الانقلابية، سيما وقد استحدثت منصبا أطلقت عليه الحارس القضائي ونصبت القيادي الحوثي المدرج على قائمة العقوبات الدولية «صالح الشاعر» رئيساً له.

شبكة الأمان بلا أمان:

ولم تكتف المليشيا الحوثية ببسط يد النهب على المؤسسات الخاصة والعامة والاستيلاء على إيراداتها، حتى شرعت بسرقة آلاف الفقراء بمناطق سيطرتها من خلال استقطاع أجزاء من مبالغ مالية خصصتها منظمات دولية لمساعدتهم في البقاء على قيد الحياة.
فقد كشفت مصادر حقوقية يمنية عن استقطاع قيادات حوثية - تدير مكاتب الشؤون الاجتماعية في المحافظات الخاضعة لسيطرتها - مبالغ مالية من مستحقات الفقراء المستفيدين من مشروع الضمان الاجتماعي، حيث تراوحت بين 3 آلاف و7 آلاف ريال عن كل حالة.

وقد فوجئ المستفيدون من شبكة الضمان الاجتماعي في صنعاء ومدن أخرى بوجود استقطاعات حوثية غير مبررة من تلك المعاشات الزهيدة المخصصة لهم، دعماً لما يسمى «المجهود الحربي».

إذ لم تكن المرة الأولى التي تُقدم فيها مليشيا الحوثيين الإرهابية عبر نافذتها على سرقة مستحقاتهم، بل سبق لها أن نهبت مبالغ كبيرة من تلك الحوالات.

فشمل متكرر:

الموقف السلبي للأمم المتحدة والصمت المريب تجاه الكثير من التجاوزات والانتهاكات التي يمارسها الحوثيون تجاه أبناء الشعب أعطت ضوءاً أخضر للمليشيا بتماذيتها وتوسيع دائرة الانتهاكات، بما فيها المنظمات الإنسانية العاملة في اليمن، إذ تصاعدت وتيرة مضايقات المليشيا الحوثية لموظفي المنظمات الدولية المشرفة على العمل الإنساني والإغاثي، خلال الأعوام الماضية، في ظل عجز تام للأمم المتحدة عن وقف هذه الممارسات.

وتأتي انتهاكات الحوثيين ضد المنظمات الإنسانية المحلية والدولية العاملة في اليمن، ضمن مساعٍ متكررة لعرقلة أعمالها وإرهاب موظفيها، بهدف فرض الوصاية عليها خدمة لأجندتها المشبوهة وتحقيق مكاسب سياسية ومادية غير مشروعة.

وبالإضافة إلى تكرار الشكاوى لبرنامج الأغذية العالمي ومنسق الأمم المتحدة للشؤون الإنسانية حول ما وصفه بسرقة مليشيا الحوثيين للمساعدات وإعاقة تنفيذ المشروعات الإنسانية، فقد صدر تقرير في مارس من العام 2020 لوكالة «أ.ب.» الأمريكية،

يؤكد ما ذهب إليه الوكالات الأدمية من التعسفات الخوية تجاه المنظمات.

وبحسب ما ذكرت وكالة «أ.ب»، فقد رفضت ملبشيا الخويين الجهود الأدمية التي بذلت لفرض رقابة على حوالي 370 مليون دولار تقدمها وكالات الإغاثة سنوياً، لمؤسسات حكومية يديرها الخويون أو منظمات تابعة لهم، في العديد من المفاوضات شملت محاولات شاقة للبرنامج الأدمي من أجل إقناع الخويين بإصلاح عملية توزيع الغذاء على مستحقه عبر اعتماد نظام بصمة العين وإنشاء قاعدة بيانات تساعد على الحد من الاستيلاء على الأغذية الأدمية من قبل قادة الملبشيا والمسؤولين الموالين لها، غير أن تلك المفاوضات عادة ما تفشل وتفضي إلى التعليق المتكرر لعملية توزيع المساعدات الإغائية على النازحين والمتضررين مما زاد من معاناة الفقراء، وأضاف إلى كاهلهم المزيد من الصعوبات والمعاناة.

جرائم الحوثيين الإرهابيين بحق النساء

حرب موازية تستهدف الأعراس وإذلال المجتمع - إعداد -
زهور اليمني:

انقلاب مليشيا الحوثيين على السلطة الشرعية قلب حياة اليمنيين
رأساً على عقب، وكان للمرأة اليمنية النصيب الأوفر من معاناة لا
تنتهي.

حقوق مسلوقة وكرامة مهدورة وصوت لا يسمع صداها، تكابد
همومها بكاهل أنقلته سنوات الانقلاب وتداعياته، التي أكلت
أخضر عمرها ويابس سنين عطائها.

استُغلت أبشع استغلال، واستهدفت بطرق مباشرة وغير
مباشرة، فكانت ولا زالت هدفاً للقتل، والاعتقال التعسفي،
والإخفاء القسري، والتعذيب، فضلاً عن النزوح من منطقة إلى
أخرى، مما أدى إلى زيادة تعرضها للعنف بشكل كبير.

لقد باتت المرأة اليمنية وكأنها مدفونة تحت تراب انتهاكات
الحوثيين وقمعهم، بسبب تغيير نمط حياتها الطبيعي، في ظل
مصادرة المليشيات لأبسط أساسيات حقوقها.

وذكرت تقارير دولية ومحلية أن نحو 600 امرأة يمنية قتلت، وأصيبت 805 أخريات منذ بدء الانقلاب.

حيث ذكر المركز الأميركي للعدالة، في بيان له في اليوم العالمي للمرأة (8 أغسطس 2022)، أن النساء في اليمن «يتعرض لسنوف مختلفة من الانتهاكات، ما بين العنف الأسري والازدراء المجتمعي، وفي حين تعيش ملايين النساء أوضاعاً معيشية صعبة، ويقاسين ظروف النزوح والهرب من الحرب، وما يترتب على ذلك من معاناة في المخيمات التي تفتقر لأبسط متطلبات الحياة الكريمة».

وأضاف أن الأسوأ من هذا «الانتهاكات الممنهجة التي تمارسها المليشيا الحوثية، من إصدار لأحكام الإعدام خارج القانون، واختطاف وإخفاء قسري وإهانة، بل إن تلك الانتهاكات وصلت حد الاعتصاب والاستغلال والابتزاز الجنسي- داخل وخارج مراكز الاحتجاز، وتشويه سمعتهم، ودفع ذويهم إلى التخلي عنهم والتبرؤ منهم».

منظمة «سام» للحقوق والحريات أفادت في تقرير لها بأنها سجلت أكثر من 150 حالة انتهاك بحق النساء خلال عام 2021 فقط، شملت القتل، والإصابات الجسدية، والاعتقال التعسفي والإخفاء القسري، والتعذيب، والمنع من التنقل، إضافة إلى أن هناك أكثر من 900 ألف امرأة نازحة في مخيمات النزوح.

وأوضحت «سام» أن مليشيا الحوثي تصدرت قائمة أكثر الأطراف المنتهكة لحقوق المرأة، والتي تسببت بـ 135 انتهاكا. وأشارت الأرقام التي جمعتها «سام» إلى أن عدد اليمينيات اللاتي قُتلن خلال هذه الفترة بلغ 40 امرأة، سقط العدد الأكبر منهن في مدينة الحديدة بعدد 12 امرأة، تلتها محافظة تعز 11 امرأة، فيما أصيبت 99 امرأة، وكان لمحافظة الحديدة أيضاً النصيب الأكبر بينهن بعدد 30 امرأة.

وذكرت «سام» أن «من بين إجمالي النساء اللواتي فقدن حقهن في الحياة 12 امرأة قُتلن نتيجة لانفجار الألغام، و 5 أخريات قتلن نتيجة لإصابات مباشرة بالرصاص، فيما قتلت امرأتان نتيجة للقنص، وامرأة نتيجة إصابتها بشظايا العبوات الناسفة، فيما فقدت امرأة حياتها نتيجة لجروح مختلفة».

بدوره، وثق تقرير صادر في شهر فبراير الماضي، من فريق الخبراء المعني باليمن التابع للجنة مجلس الأمن، عدداً كبيراً من انتهاكات المليشيا الحوثية بحق النساء في اليمن، من بين تلك الأعمال: اختطاف وإخفاء الناشطات، والاعتصاب، وتلفيق اتهامات كيدية، ومحاکمات صورية بحق المهنيين في القطاعات المختلفة.

واستشهد التقرير بتسع حالات قام فيها الحوثيون باختطاف واحتجاز نساء ناشطات سياسياً أو مهنياً، بسبب معارضتهن

لآرائهم الأيديولوجية، أو توجههن السياسي.
وأفاد التقرير بأن الحوثيين استخدموا مزاعم «الدعارة» ذريعة
للحد من تقديم الدعم المجتمعي للمعتقلات السابقات، ومنع
مشاركتهن النشطة في المجتمع المحلي، وضمان عدم تهديدن لنظام
الحوثيين.

وأضاف التقرير أن المليشيات، وتحقيقاً لهذه الغاية، سجلت
فيديوهات مخلة بالأداب، واحتفظت بها لمواصلة استخدامها كوسيلة
ضغط ضد أي معارضة من هؤلاء النساء، ووسيلة لردع القيادات
النسائية الأخرى، وتخويفهن من الوقوع في المصير نفسه.

وحقق الخبراء في 17 حالة تتعلق بـ50 ضحية من ضحايا
انتهاكات القانون الدولي الإنساني، أو القانون الدولي لحقوق
الإنسان، فيما يتعلق بالاحتجاز، بما في ذلك العنف والتعذيب على
أيدي المليشيا.

أجوب الشوارع أبيع الخضار:

يبلغ الوضع السيئ ذروته في المحافظات الخاضعة لسيطرة
الحوثيين، التي تتدخل في الحريات الشخصية للمرأة، وتضيق الخناق
عليها بشكل أكبر.

إنها تنتهج نهجا متطرفا أشبه بنظام داعش، تنظر إلى المرأة بأنها
نوع من أنواع الفتنة، وسبب من أسباب الإغراء، وأن هناك غزوا

فكريا وحربا ناعمة تمارس ضدها، ومدخلا حقيقيا لانتهاك الكثير من حقوقها، لذا عملت على تضيق حريتها الشخصية في لباسها وتعليمها وتحركاتها، حيث منعت النساء من التواجد في المقاهي، وحددت نوعا معيناً من الثياب، وفرضت على الطالبات في الجامعات ارتداء ملابس معينة، ومنعهن من العمل في بعض المجالات.

(ع. ب) إحدى الفتيات اللاتي طالتهن انتهاكات المليشيا، تحدثنا قائلة: «لقد أجبرت المليشيات ملايين النساء على أن يعشن واقعا صعبا وظروفا قاسية، فمنهن من هي زوجة لمقعد، أو أم لفقيد أو أسير أو مختطف، أو مسؤولة منزل لا رجال فيه، فبعد أن توفي والدي أصبحت في يوم وليلة المعيلة الوحيدة لأهلي».

وتضيف: «حصلت على عمل في أحد المطاعم، في القسم الخاص بالنساء، وكنت سعيدة جدا بعملتي الذي سيكفيني أنا وأسرتي من ذل السؤال، إلى أن قام الحوثيون باقتحام المطعم وطرد كل العاملات فيه، بل تم إخراجنا بقوة السلاح، بحجة مخالفتنا لما يسمونها الهوية الإيمانية».

وتابعت متسائلة: «ماذا يريد الحوثيون وعن أي قيم يتحدثون؟ هل يريدون منا أن نخرج للتسول في الشوارع والجولات؟ اليوم الكثير من النساء يتسولن، والبعض منهن يعملن بائعات متجولات

تحت أشعة الشمس الحارقة، لتوفير لقمة العيش وأنا واحدة منهن، حيث أجوب الشوارع أبيع بعض الخضار، التي أشتريها من إحدى المزارع، كي أعيل أهلي».

ومضت تقول: «هذا الإجراء التعسفي، بالإضافة إلى أنه انتهاك لحقوق المرأة وامتهان لكرامتها، فإنه يؤثر على حياتها المعيشية، وحققها في الحصول على مصدر رزق مشروع. إنهم يقطعون أرزاقنا، ويضيقون الخناق علينا ونحن لم نخرج من منازلنا للتسلية، إنما الظروف القاسية التي كانوا سببا فيها، هي من أجبرتنا على الخروج للعمل».

انتهاكات أودت بحياة عدد من الصحفيات:

في بلد عدّ الأسوأ في العالم من جهة حرية الصحافة والعمل الصحفي، تعاني الصحفيات في اليمن كثيرا من الانتهاكات الجسيمة، التي تحدث لهن بشكل مستمر، ومن جهات مختلفة.

لا توجد إحصائيات رسمية لعدد الانتهاكات التي تتعرض لها الصحفيات، وذلك بسبب اعتماد نقابة الصحفيين على توثيق جميع الانتهاكات التي تحدث، دون تمييز الانتهاكات التي تحدث للصحفيات، عن الانتهاكات التي تحدث للصحفيين.

الصحفية (ع. ت) حدثنا عن العقبات التي واجهتها في عملها الصحفي قائلة: «خلال تغطيتي لعملي تعرضت لكثير من

الانتهاكات من قبل الحوئين، من أجل إعاقة عملي أو منعه لأي سبب ممكن، فقد تعرضت للتهديد والتخوين وهددوني بالاعتقال، إن لم أتوقف عن عملي».

وأضافت: «هناك انتهاكات للأسف أودت بحياة عدد من الصحفيات، كما حدث مع الصحفية رشا عبد الله، والصحفية رهام البدر رحمها الله. ولمنعهن من ممارسة العمل الصحفي بأي شكل من الأشكال، قامت المليشيات بتخويف وتهديد الكثير من الصحفيات، مما اضطر بعدد كبير منهن إلى ترك العمل، أو اللجوء إلى العمل بشكل سري، أو باسم مستعار».

وتابعت حديثها قائلة: «لم يكن هذا العنف والانتهاك الوحيد الذي يمارس ضد الصحفيات، بل هناك العنف الإلكتروني الذي يعد ظاهرة مقلقة ضد الصحفيات، حيث تتعرض كثير منهن للقمع اللفظي، خاصة في حال التعبير عن آرائهن في القضايا العامة. وهناك أيضا الكثير من الجهات الإعلامية تقوم بانتهاك حقوق الصحفيات، إما بالعائد المادي البسيط، أو بالعمل من دون عقود عمل، أو أي شيء يمكن له أن يضمن حقوق الصحفية، فالكثير من القائمين على تلك الوسائل الإعلامية، يعتقدون أن المرأة غير جديرة بالعمل الصحفي في ظل وضعنا الحالي، وبالتالي يتم استبعادها من دون أي مبررات».

تعذيبهن لحد الإشراف على مفارقة الحياة:

لإخراس صوتها، تعاملت المليشيا مع المرأة كأداة للابتزاز الشخصي لها، أو وسيلة للضغط على أهلها المناوئين لها لتغيير مواقفهم، خاصة حين تصبح إحدى قريباتهم في سجونها، إذ يسهل عليهم تفتيق كثير من القضايا ضدها، وهو ما يعدّ وصمة عار في مجتمع محافظ.

ويبدو أن صمت المجتمع الدولي إزاء تلك الممارسات، واكتفائه بإصدار تقارير ترصد تلك الجرائم وإدانتها فقط، هو ما شجّع المليشيا الحوثية على الاستمرار في ارتكاب تلك الانتهاكات، التي تزيد من معاناة المرأة.

تقول الناشطة (س.ع): «إذا كانت المرأة اليمنية في الظروف الطبيعية وزمن السلم تعيش ظروفًا تعيّسه ومؤلمة، فكيف سيكون حالها اليوم وهي المنفضة التي ينفذ الجميع عليها غضبهم؟ لقد كانت الكلفة كبيرة جدًا، إذ وصل الأمر إلى المساس بحقوقها في الحياة، وحقها في السلامة الجسدية والسلامة النفسية».

وأشارت إلى أن هناك الكثير من النساء تعرضن للاعتقال والإخفاء القسري، بينهن ناشطات وطالبات تعرضن لكل أشكال التعذيب، فضلًا عن تصفية كثير من المفرج عنهن لاحقًا.

وأضافت: «من خلال عملي رأيت مآسي العشرات من

السجينات في معتقلات الحوثي، اللواتي تعرضن للتعذيب الشديد، وفارق بعضهن الحياة جراء ذلك، إثر رفضهن العمل لصالح المشروع الحوثي».

وذكرت أن إحدى الفتيات قضت أكثر من عام ونصف العام في معتقلات الحوثيين دون أي تهمة، سوى أنها رفضت العمل في الأوساط النسائية (زينية)، من خلال حشد وتجنيد النساء في أنشطتهن العسكرية والأمنية.

وشاهدت هذه الفتاة الويلات في المعتقل الحوثي، من التعذيب والإيذاء الجسدي والنفسي، الذي وصل أحياناً حد الإشراف على مفارقة الحياة. وبينت أن الظروف الاقتصادية السيئة التي خلفها انقلاب الميليشيا الحوثية، وغياب الحدود القانونية، وسقوط القيم الأخلاقية، جعل الكثير من النساء ضحايا عنف آخر، قائم على الاستغلال والابتزاز الجنسي والاختطاف.

وأضافت: «لعل أخطر تلك التداعيات من وجهة نظري، هو اضطراب بعض النساء للعمل في صفوف ما يعرف بـ(الزيبات) لتغطية بعض نفقات أسرهن، إضافة إلى أن الكثير من المعتقلات نتيجة تعرضهن للتعذيب الذي لا يطاق، يضطرين إلى الموافقة على العمل مع هذا الجهاز الأمني بعد خروجهن من السجن، للهروب من هذا الوضع المأساوي الذي وقعن فيه».

الإرهاب الإمامي والتعليم الحرب الصامتة

متابعات د. ثابت الاحمدي

مدخل:

ثُمَّ دُوبِيَّةٌ صَغِيرَةٌ مِنَ الْحَشْرَاتِ، اسْمُهَا «جُعَلٌ». لَا تَعِيشُ إِلَّا فِي الدَّمَنِ وَالْأَمَاكِنِ الْمَتَسَخَةِ، فَإِذَا مَا تَمَّ نَقْلُهَا إِلَى مَشَاتِلِ الْوُرُودِ وَالرِّيَاحِينَ تَمْرُضُ، فَتَمُوتُ. وَإِلَيْهَا أَشَارَ الشَّاعِرُ بِقَوْلِهِ:

إِنَّ الصَّنِيعَةَ لِلْأَنْدَالِ تَفْسُدُهُمْ كَمَا تَضُرُّ رِيَّاحُ الْوَرْدِ بِالْجُعَلِ

وما أشبه الإمامة في اليمن بهذه الحشرة؛ حيث لا تنتشر إلا حيث يكون الجهل، ولا يكون لها وجودٌ إلا بين محدودي التعليم والثقافة، ولهذا فهي ضد النور.. ضد التعليم.. ضد الثقافة.. ضد المعرفة.. ضد التدين الصحيح الخالي من الخرافات والخزعبلات. ومن هنا نعرف سر استهدافهم المتزايد دومًا للتعليم، ودور العبادة ومراكز الثقافة والتنوير. إنه السلاح الاستراتيجي الأقوى الذي يخشونه أكثر من خشيتهم للبندقية والمدفع. واستهداف الإمامة للتعليم والثقافة ودور العبادة في اليمن قديم، ذلك أنهم يريدون تخليق أتباع لهم كيفما اتفق، لا صناعة أجيال مستنيرة بالعلم؛ لأن سوءاتهم ستتكشف بالعلم، وكلُّ الإمامة سوأة.

ثأر المساءء:

قبل اسءقراء معالم الءءمىر المءنهء لءور العلم والءقافة والمساجء - وهى السىاسة المءبعة لءى كراءلة الإمامة قءىماً وءءىثاً - ءءءر الإشارءة إلى أن هءا الكىان ىرى فى نفسه أنه الوءىء الذى ىءق له ءون ءیره اءءكار العلم وءمءىله والءعالى به على الناس؛ كون علمهم - ءء اعءقاءهم - علماً لءنبا بالوراثة من ءءهم رسول الله!..

ىقول إمامهم عبءالله بن ءمزة فى رسالة ءهها إلى أهل مارب أيام ءكمه: «.. واعلموا أنا أولاءء الرجل الصالح، صلى الله علیه، الذى شرع هءه الشرائع، وسن هءه السنن، وأوصء رسوم العءل، وطمس رسوم ءور، فنءن أعلم الناس بأءاره وسننه وطرائقه وعلومه، فلا ءهلكوا أنفءكم بالءهالة، والعمل على ءىر بصىرة، واعلموا أنا روىنا عن أمىر المؤمنىن أنه قال: أىها الناس، اعلموا أن العلم الذى أنزله الله على الأنبىاء فى عءرة نبىكم، فأىن ىءاه بكم عن أمر ءنوسء من أصلاب أصحاب السفىنة؟ هؤالء مءلها فىكم، وهم كالكهف لأصحاب الكهف، وهم باب السلم، فاءءلوا فى السلم كافة، وهم باب ءطة، من ءءله ءفر له.. واءءءوا الله الذى أوصلكم وقتاً ءقتءون فى ءىنكم بعءرة نبىكم، ءأءءون الءق من أهله، وءقءبسون النور من معءنه، وءنءسبون إلى العءرة الطاهرة الءى ءلقت من طىنة علىىن، ورىبىء فى ءور النبىىن..» إلء. انظر:

مجموع مكاتبات الإمام عبد الله بن حمزة، بتحقيق عبدالسلام الوجيه،
ص: 18.

لقد أبقى الأئمةُ اليمَنَ معزولا على نفسه، ومنغلقا على ذاته، حتى
لا يرى الشعبُ نورَ العلم، فتتكشفَ حقيقتهم على الملأ.
هدم السَّفاح عبد الله بن حمزة مساجدَ المطرفية وأربطتهم العلمية
كاملة، وكانت تمثل حينها أكاديمياتٍ علمية مبكرة، فانتشر العلم،
وبدأت الخرافة تنمحي، متجاوزين كثيرا من الخرافات، ومنها ما
يسمى بأفضلية آل البيت، فقام ابن حمزة وقتل طلاب العلم وهدم
مساجدهم وأربطتهم كاملة في سناع ووقش، وقد قال بعد أن تمكن
من القضاء عليهم: «أريد أن أجعلها سنة باقية يعمل بها من قام
ودعا من أهل البيت فيما بعد». انظر السيرة الشريفة المنصورية، أبو
فراس بن دعثم، 95/3.

وحيث غزا آل شرف الدين الطاهريين إلى رداق قاموا بالسيطرة
على أضخم مكتبة علمية في اليمن ومصادرتها، وكانت من ضمن
المنهوبات والغنائم، فضاعت دررٌ ونفائسٌ عظيمةٌ بين هذه الحروب
التي يكون من ضمن أهدافها إلى جانب القضاء على الخصم، أيضا
القضاء على ما يحمل من موروثٍ وثقافةٍ وآثار، مع أن هذا الموروث
هو ملكٌ بلدٍ وحضارةٍ وأمةٍ، وليس ملكٌ أشخاصٍ بعينهم؛ بل لقد
بلغ الحال بالفئات المهزومة في كثيرٍ من الصراعات التاريخية أن

اضطرت إلى إحراق ما بحوزتها من وثائق أو مخطوطات بنفسها، خشيةً مءاهمة جند وأتباع الإمامة لمنزلهم وبيوتهم، فتكون من القرائن التي تدينهم بأي توجهٍ أو موقف.

استولى المطهر بن شرف الدين على أوقاف المدرسة العامرية برداع وغيرها من المدارس المنصورية والمجاهدية وصادر أملاكها لصالحه الشخصي- وهي الموقوفة على المدرسة من أيام الطاهريين والرؤوليين، الذين أوقفوا الإقطاعيات المهولة للصالح العام ولخدمة المرافق التعليمية والدينية.

وبهذا التصرف الذي انتهجه هو ومن قبله أو بعده من الأئمة هو تدمير مقصود للمساجد، مستبظنا أهدافاً ثلاثة:

باعتبار المساجد دوراً للعبادة. وباعتبارها مدارس ومنارات علم - ومن أجل مصادرة الأوقاف التابعة لها لصالحهم الشخصي.

وذكر المؤرخ محمد علي الأكوغ في كتابه: المدارس الإسلامية في اليمن، أن الإمام المهدي محمد بن أحمد بن الحسن صاحب المواهب، ت: 1130 هـ، كان أول من سعى في خراب المدرسة العامرية في رءاع، لأنها في اعتقاده من آثار كفار التأويل، وكفار التأويل لا حرمة لهم ولا قربى، لولا أن القاضي علي بن أحمد السماوي تصدى له بقوة، محذراً إياه من مغبة ذلك. فتوقف المهدي، واكتفى بهدم شرفاتها براً بيمينه؛ لأنه كان قد أقسم على هدمها!

ثأر المدارس:

كالمساجد أيضا المدارس مصدر قلق، وقلق كبير للإمامة عبر التاريخ، باعتبارها نوافذ للنور والمعرفة. ولقد كان أول ما عمّله الإمام يحيى عند دُخوله صنعاء - بعد انتصاره على الأتراك العثمانيين وقد رحلوا عن اليمن - أن هدمَ دار المعلمين التي بناها الأتراك لليمنيين، وقضى على كثيرٍ من المعالم الحضاريّة التي من شأنها أن تثير عقولَ الشباب والنّاشئة.

ويذكر العلامة محمد المجاهد عن جيوش الإمام يحيى حين دخلت تعز «.. أنهم بدؤوا بمهاجمة المتبقي من المدارس الرّسوليّة والمساجد، فكسروا الزخارف، وقشروا القباب، بحثًا عن كنوز ورائها، فكان وهماً مُدْمِراً، ثم مزقوا مكتبة الأشرفيّة تمزيقاً بغضباً، وكانت عامرةً بروائع كتب الحقبِ والمخطوطاتِ النادرة، حتى إنه لم يبق فيها أثر». مضيفاً: «عندما دخل السيد علي الوزير إلى تعز سنة 1337 هـ هاجم عسكره مسجد الأشرفية، وبددوا تلك المكتبة، ومزقوا كتبها شر ممزق، ووصل بهم الأمر أنهم قاموا بكشط الذهب الذي يزخرف القباب من الداخل، كما كسروا النجف المصنوعة من الجص.. وعندما ظلت المدرسة صامدة تبادر إلى ذهن الإمام أحمد حميد الدين سماحه الله أن يقيم في مؤخرتها مدبغة للجلود، وهذه أقرب الطرق المؤدية إلى انهيار المبنى، ونفذ الفكرة بخبث عجيب..

« انظر مدينة تعز غصن نصير في دوحة التاريخ العربي، محمد محمد
المجاهد، ط: 2، 2007م، ص: 66.

وفي عهده منع اليمينين من شراء الراديو، وأيضاً منع السماح
بدخول الصحف التي كانت تصدر في عدن خلال فترة حكمه، أو
التي تأتي إليها من خارج عدن. ويسجل القاضي عبد الرحمن الإرياني
رئيس الجمهورية العربية اليمنية الأسبق قصته مع الراديو وهو في
تعز عام 1947م بقوله: «.. تاق نفسي لشراء جهاز، ولكن كيف
لي بذلك وقد كان شراء الراديو ممنوعاً تحت حجة أنه يذيع أغاني
يحرّم استماعها؟! وبعثت رسالة رجاء إلى الإمام يحيى أطلب فيها
السماح بشراء راديو للاستماع إلى الأخبار وما يُذاع من برامج ثقافية
وعلمية، وجاء الجواب بقلم الإمام يحيى نفسه على ظاهر رسالتي
يأذن بشراء الراديو، ويقول: «ومثلكم ممن لا يلهو بسماع الملاهي»
ليؤكد بذلك أن منع اقتناء أجهزة الراديو على المواطنين إنما باعته
خوف الفتنة عليهم بما يُذاع من الأغاني المحرّمة، ولما أمن عليّ الفتنة
أذن بالشراء. أسجل الحادثة لأعطي للمطلع صورة عن العزلة التي
كانت مضروبة على اليمين في عهد الإمام يحيى، إلى حد أن المواطن
يحتاج من أجل أن يقتني جهاز راديو إلى إذن خاص من الإمام
وبقلبه، وكانت أشبه ما تكون بدائرة مغلقة لا يزورها أحد، ولا
تزرر أحداً. انظر: مذكرات الرئيس القاضي عبد الرحمن بن يحيى

الإيراني، ص: 1/130.

وحين بدأت أجهزة الراديو تتسلل بعد ذلك عن طريق التجار والمغتربين كان الناس يستمعون للراديو في سريةٍ مُتناهية، خشية أن تطالهم عُيونُ الإمام، ومن ثم تنزل بهم العقوبة؛ أمّا حين تم تأسيسُ إذاعةٍ خاصّةٍ بدولة الإمام فلم يكن بثّها يتجاوزُ غير ساعتين إلا ربعا فقط، مقتصرًا على برامجٍ تقليدية، وظلَّ نشر الأغاني عملاً محرماً حتى وقتٍ متأخّرٍ من عقد الخمسينيّات. أنظر: الثقافة والثورة في اليمن، عبدالله البردوني، ص: 426 فما بعدها.

وحين ولى الإمام يحيى ابنه إسماعيل وزارة المعارف لم يكن بوسعه، وهو الوزير أن يُدخل طالباً في أي مدرسةٍ إلا بموافقة أبيه، كما لم يكن في مقدورِ نجله الآخر وزير الصحة أن يُدخل مريضاً في المستشفى إلا بموافقة أبيه، ولا في مقدورِ وزيرِ المواصلات أن يوظفَ ساعيَ بريدٍ إلا بموافقة الإمام نفسه. الطريق إلى الحرية، مذكرات العزي صالح السنيدار، ط: 2، 1998 م. 270.

ولنستمع هنا لشهادةٍ تاريخيةٍ بقدر ما تبعثُ على الأسى والحزن، بقدر ما تثيرُ من السخرية، رواها الدكتور مصطفى الشكعة، وقد كان قريباً من الإمام يحيى، خاصّة خلال سنواته الأخيرة. يقول: «والحكومة اليمنية لا تؤمنُ بالأطباء، ولا بالعلاج الحديث، وترى أنّ الأطباء يفدون ومعهم الثورة، كما ترى أنّ العلاج الحديث رجسٌ

من عمل الشيطان؛ ولذلك فقد شجعت الشعب على العلاج بالتمائم، وقد شاهدتُ بنفسي - تمائم كان يكتبها الإمام يحيى، ملك اليمن، لكي تستشفى بها الرعية، وحتى يكون العلاج ناجحًا، كان يتقاضى عن كل حجاب «تميمة» نصف ريال يميني. إنه ثمنٌ رخيصٌ ولا شك، لأنه يشتمل على الكشفِ والدواء معا!! انظر: مغامرات مصري في مجاهل اليمن، د. مصطفى الشكعة، ص: 126.

مضيفاً: «.. وعلى عهدي باليمن كان في الدولة كلها ثلاثة أطباء، واحد في الحديدة، واثنان في صنعاء..». نفسه 126.

وفي واحدة من الحماقات التاريخية، وسياسة الهمجية والحقن والترهيب التي أتبعها هؤلاء أن عمد الإمام يحيى عام 1928م إلى مصادرة الوقف على أكبر مدرسة دينية، عُرفت عند البعض بجامعة الأشاعرة، كانت تُدرّس مختلف فنون العلم، في زبيد بتهامة. ولمدينة زبيد شهرتها العلمية التي تجاوزت المحلية إلى القطرية، وتوافد عليها آلاف المريدين على ما يزيد عن ثمانمئة عام، وتخرج منها آلاف العلماء في مختلف المجالات، ولم يبق بعد تلك المصادرة، إلا المدارس الصغيرة، والكتاتيب الأولية؛ وتبع ذلك مصادرة العديد من أموال الأوقاف وإغلاق المدارس في أكثر من مكانٍ على طول اليمن السفلى. انظر: ثورة 26 سبتمبر في اليمن، إيلينا جولوبوفسكايا، دار ابن خلدون، بيروت، ط: 1، 1982م، ص: 154.

ومما يزيد مقولة الإمام أحمد تأكيداً، ما ذكره العزبي السنيدار في مذكراته عن النقيب حمود شريان، أحد أعيان بكيل، حين خاطب أحد الأمراء بلهجته المحلية قائلاً: «أنا مستغربٌ لأعمال الإمام، كأنهم يدرسون دراسة أخرى؛ أما نحن فلا يسمحون لنا بالقراءة إلا إلى سورة الزلزلة، وأنتم تقرأون مطلع مطلع .. كيفه»؟؟. الطريق إلى الحرية، سابق، ص: 91.

ويضيف السنيدار عن طبيعة التعليم في عهد الإمام يحيى، في القرن العشرين: «..أما المعلمةُ أو المدرسةُ، فكانت عبارة عن مكان مُظلم لا توجد فيه نافذة، وإذا وجدت فواحدة فقط، وليس فيها فراش ولا سُبورة ولا مقاعد؛ بل يقعدون على التراب، والمعلم على دكّة، بين يديه جملة عصي- والسُّوط والفلكة، والأولاد يكتبون دروسهم على الألواح الخشبية، والمداد عبارة عن حجارة بيضاء ليّنة، يبلونها في الماء، ويستعملونها كمداد أبيض على اللوح الذي صبغ بإداة سوداء.. ولم يتطور التعليم إلا بعد دُخول الأتراك، وفتحهم للمدارس، وكانوا يسمونها «المكتب» وهي تعد بالأصابع، وقد سُنتَّ ضدها الدعايات، ولم يُدخِل أهالي صنعاء أولادهم إلى هذه المدارس إلا بعد حين..». الطريق إلى الحرية، سابق، ص: 11.

يذكر الدكتور الشكعة أنه في نهاية حكم الإمام يحيى لم يكن يوجد في اليمن كلها حافظٌ واحد للقرآن الكريم، كما لم يكن الطلاب

يدرسون اللغة الإنجليزية أبدا في المدارس الموجودة، وهي ثلاث مدارس في مستوى الاعدادية تجوّزا تُدعى بالثانوية، في كل من صَنعاء وتعز والحديدة، وثلاث مدارس أخرى في مستوى الابتدائية تجوّزا، وتدعى المتوسطة في الثلاث المدن ذاتها، ثم مجموعة من الكتاتيب في المدن الأخرى وبعض القرى، مشيرًا إلى أن عقوبة التلميذ يومها إذا أخطأ أن تُقيّد قدماه بالحديد كأنه مجرم! مغامرات مصري في مجاهل اليمن، 103. وقد ذكر الشكعة واقعة طريفة آنذاك وهو تصرّح سيف الإسلام الحسن، نجل الإمام يحيى للصحافة المصرية حين سألوه عن نسبة التعليم في اليمن، فأجاب بكل جرأة، وبغير خجل: أنها مئة في المئة!..

وقد أشار الدكتور عبد العزيز المقالح إلى أن الوثائق قد أشارت إلى أن عدد المنتهين بالتعليم في اليمن كله أثناء قيام ثورة 26 سبتمبر 62م ستة آلاف طالب فقط، في الوقت الذي وصل عددهم منتصف الثمانينيات وأخرها إلى ما يقرب من مليون طالب، وهذا في اليمن الشمالي سابقا فقط! وللقارئ أن يتخيل الهوة بين العددين!

وذكر العلامة إسماعيل الأكواع في كتابه هجر العلم ومعاقله في اليمن نص رسالة لصهر الإمام أحمد، وهو المفتي أحمد بن محمد زيارة الذي وجّه رسالة للشهيد الزبيرى، ينصحه هو ورفاقه بعدم الاهتمام بالقبائل وأبنائها، وتركهم على حالهم، قائلا: «.. وإنّ من الأوفق لهم

ألا يسعوا إلى تحسين وضع القبائل وتعليمهم، وإدخال الوسائل الحديثة لإسعاد أهل اليمن، من بناء مدارس ومؤسسات وطرق، وأن عليهم السمع والطاعة للإمام وإن ضرب ظهرهم.. وأنه لا حاجة لهم من التعليم غير معرفة فروض العبادة، وأن الأولى والأجدر بالقبيلي أن يبقى فلاحاً، فلا يحتاج إلى نعال، ولا إلى ملابس، ولا إلى علاج؛ بل يجب أن يستمر في جهالته وشقائه وبؤسه ومرضه، بجوار ثوره ومحراثه وماشيته». انظر: هجر العلم ومعاقله في اليمن، 2/604.

وخاطب الإمام أحمد الطلاب أثناء افتتاح مدرسة ابتدائية بالعاصمة صنعاء إبان حكم أبيه قائلاً: «من أراد منكم أن يتعلم غير الفاتحة وأركان الموضوع وضعت في فم المدفع». انظر: اليمن.. الثورة في الجنوب والانتكاسة في الشمال، د. محمد علي الشهاري، دار ابن خلدون، بيروت، 1972م، ص: 13.

ويحتزل الشاعر الزبيري هذا المشهد بيت شعر، قائلاً:

جهل وأمراض وظلم فادح ومجاعة وخافة وإمام!
كما اختزله البردوني أيضاً نثرًا بقوله: «لم يكن لليمن وجود قبل ثورة سبتمبر. إن عمر اليمن هو عمر الثورة، لم يكن في اليمن قبل الثورة أي مستوى من التعليم، ولا أي نصيب من الثقافة، ولا أي مقدار من الطب». الثقافة والثورة في اليمن، سابق، 59.

أما الشَّاعر أحمد عبد الوهاب الوريث، فقد قال:
 أفي اليَمَنِ الميْمونِ وهو مُقدَّسٌ
 نرى الملك مشغولاً بجمع الدراهم
 أفي اليَمَنِ الميْمونِ نَظَرَ أَهْلَهُ
 يتيهون في ليل من الجهل فاحم
 أفيه يسود الظلم والجهل والرُّشا
 وفيه نرى الدينار أحكم حاكم
 ولا يزال الحال من بعضه إلى اليوم، ولو بُعث الزبيري من قبره،
 من جديد، لردد ما قاله بالأمس:

جهل وأمراض وظلم فادح ومجاعة ومخافة وإمام!
 تأتي هذه الكهانة الإمامية ومحاربة التعليم في القرن العشرين، في
 الوقت الذي عرفت فيه الدول المجاورة الجامعات والمعاهد
 والصحف والمجلات والإذاعات والأندية الثقافية والمراكز العلمية،
 فيما اليمن لا يزال مغلقاً على نفسه، بسبب توجس الإمامة من كل
 نوافذ المعرفة والثقافة والتعليم. علماً أن التعليم النظامي قد عرفته
 حضارة اليمن القديم من قبل الإسلام، كما يقول المفكر العربي
 الدكتور طه حسين: «كان لعرب الجنوب في العهد الجاهلي مدارس
 ومعاهد للتربية والتعليم. وكانت لهم دُور كتبٍ يختلف إليها الطلابُ
 ورؤاؤد العلم. وكان التعليمُ عندهم ينقسم إلى قسمين، ابتدائي

وعالي. وهناك من الدلائل ما يدل دلالة قاطعة على أنه كان لكل من القسمين مدارس ومعاهد خاصّة به. وكان الأطفال في القسم الابتدائي يدرسون الهجاء والمطالعة والحساب وقواعد اللغة، كما كان الطلاب في القسم العالي يدرسون الهندسة العملية والحساب، وعلم الفلك والطب، وفن العمارة والنقش والأدب والتاريخ». انظر: تاريخ الأدب العربي، العصر الجاهلي والعصر الإسلامي، طه حسين، دار العلم للملايين، بيروت، ط: 4، 1981م، 1/104. والتعبير بلفظ الجاهلية هنا مجازي فقط؛ لأنّ اليمن لم تكن في جاهلية قبل الإسلام؛ بل كان أهلها أصحاب حضارة وتمدين ورقي.

الحوثي.. هذي العصا من تلکم العُصيّة:

كعادة آبائه وأجداده في الهدم والتخريب، ها هو الحوثي اليوم يواصل مسيرتهم في تفجير المدارس والمساجد ودور القرآن الكريم، والاعتداء على الجامعات والكليات والمعاهد، وكل ما يمتُّ للتعليم والثقافة بصلة.

وقبل أن يعمد الحوثي إلى تفجير المدارس ودور القرآن لا ننسى الإشارة إلى أنه قد عمل على تجهيل المجتمع في المناطق التي كان يسيطر عليها سابقاً، أو له تأثيرٌ على سُلطتها المحلية، بأي صورة من الصور، من خلال محاربة فتح المدارس النظامية، أو من خلال صرف الفتيان والناشئة إلى تعلم ملازمهم وكتب الإمامة المتوارثة،

المتلثة بالخُرَافَة والكهانة، لأبناءِ العامة من الناس، في الوقت الذي كانت كرادلةُ البيوتات الإمامية ترسلُ أبناءها إلى أرقى الجامعات الأوروبية والأمريكية، فيما أبناءُ العامة والمواطنين في حوزاتٍ وأربطة «السيد»!..

حين وصلَ الحوثي إلى صنعاء في عملية انقلابٍ همجية على الدولة، وصلها على أشلاءٍ ورُكّاماتٍ كثيرٍ من المدارس والمساجد والبيوت التي فجّرها، مستلذّاً بذلك التوحشِ الإرهابي الذي مارسه ضد اليمنيين. مع أنها قد بنيت من عرقِ جبين الشعب، ومن قوته الضروري. وهي مرافقُ عامة في خدمة الشعب، لا في خدمة جماعةٍ أو أفراد من خصومهم السياسيين. وفي الواقع كل الشعب خصومهم.

خاتمة وتوصيات

فالحديث ليس له نهاية عن نكبة اليمينين بخرافة الولاية وسلالة الكهنوت، والذي يمثلها اليوم في أقبح صورها جماعة الحوثي، وهذا البحث خلاصة لتاريخ طويل لم نتطرق فيه إلا للنزر القليل، كنهاج لما أحدثه السلاليون بحق هذا البلد، وإلا فأين نحن لما أحدثته بقية الأسر الوافدة كأسرة بيت العياني وأبو الفتوح الديلمي وأحمد بن سليمان والمهدي صاحب المواهب وغيرهم الكثير.

هذه النكبة وقعت بهذا الشعب وغيره بسم إدعاء الولاية وأهل بيت النبوة وفكرة الإصطفاء المزعومة و بإنهم ورثة الكتاب وهم قرناء القرآن وأعلام الهدى وهم الدين وفي بيوتهم نزل والمعنيين دون سواهم بعلومه وهم الوسطاء بين الله والناس وهم سفينة النجاة من ركبها نجى، بثوا هذا في الناس وكذبوا على الله ورسوله، وجعلوا من أنفسهم آلهة تعبد، يرجى نفعها ويخشى ضررها، وراجت بضاعة الشرك بالله من خلال التبرك بهم وبقبورهم وأنتشار كتب الشعوذة والتنجم، فقتل وشرد بسبب هذا ملايين لا حصر لها من البشر،

وما على اليمانيين اليوم إلا أن يفيقوا وأن يعلموا أن فتنة الولاية وكذبة الإصطفاء لسلالة، هي سبب تخلف وتراجع هذا البلد بعد أن كان له الصدارة في كل جوانب الحياة، قبل مجيء هذا الفكر الدخيل على ديننا وحضارتنا، وأن يدرك شعبنا وتدرك أجيالنا أن المعركة بيننا وبين السلالين معركة وجود معركة بين عقيدتين وهويتين معركة لا مجال فيها للتنازل أو الاستسلام، معركة كرامة وحياة، أن نعيش على هذه الأرض أحراراً كرماء وأن يحكمها أبنائها أو نبقى عبداً لا قيمة لنا ولا وزن بين البشر.

وعليه فإن ما نستنتجه من هذا البحث:

1- الحركة الحوثية الإرهابية هي الوريث المعاصر للفكر الشيعي الجارودي بكل ما يجوي من العنصرية والتكفير وخرافة الحق الألهي، والتي تمثل اليوم أعظم خطر يواجه الشعب في كل مناحي الحياة.

2- عقيدة الولاية والإصطفاء والعصمة تتعارض فكراً وسلوكاً مع الإسلام الحنيف ومبادئه وقيمه السمحة.

3- خلال حكم الشيعة وفي كل مراحل التاريخ لم يعرف عنهم أنهم حركوا جيشاً ضد أعداء الأمة أو أنهم أدخلوا في الإسلام

أحداً من الناس أو شبراً من الأرض، وإنما كانت سطوتهم وحرهم على الإسلام وأهله، من خلال تحالفاتهم المشبوهة مع الصليبيين والغرب في التاريخ المعاصر.

4- كلما كان للشيعنة دولة في بلاد فارس كان لها ذراعاً وكياناً في اليمن وعلى مدار التاريخ، سواءً في العهد البويهي في القرن الرابع الهجري، أو في العهد الصفوي في القرن العاشر، أو اليوم بعد مجيء الثورة الخمينية.

5- خلال مراحل التاريخ ومنذ دخول الرسي اليمن والمقاومة اليمنية للفكر الإمامي مستمرة تمثلت في الحركات الوطنية التي ترجمت أصالة هذا الشعب في تمسكه بهويته الوطنية والإسلامية وقدمت أعظم التضحيات في سبيل التحرر من الكهنوت الإمامي البغيض ومازالت إلى اليوم في صراعها مع حركة الحوثيين الإرهابية.

6- ثورة 26 سبتمبر تحول تاريخي كبير ونقطة مضيئة في تاريخ الشعب اليمني لذي تسعى الحركة الحوثية إلى إعادة الوضع في اليمن إلى ما قبل ثورة 26 سبتمبر.

توصيات

وعليه فإننا نوصي:

- 1- أمام المعركة الوجودية ليس لنا من خيار إلا جمع الكلمة ووحدة الصف لكل اليمينين بمختلف مشاربهم.
- 2- إستنهاض الشعب من خلال معركة الوعي وإعادة الثقة بنفسه.
- 3- إعادة قراءة التاريخ وتفسير أحداثه، وتعريف الشعب بنضالات اليمينين في مواجهة الإماميين، وكيف تسببوا في تدمير الحضارة والانسان على هذه الارض.
- 4- إستلهام روح سبتمبر وأكتوبر وتضحيات رجال الثورة والمناضلين الأحرار عبر مسيرة النضال الوطني والدور الحضاري لهذا الشعب.
- 5- أن يتضمن الدستور والقانون مواد تجرم العنصرية بكل أشكالها وأنواعها، وإنزال أقسى العقوبة بمن ينشر الأفكار العنصرية وبالأخص معتقدات الولاية وخرافة الاصطفاء.
- 6- أن تتضمن مناهج التعليم دروس في نضال الشعب اليمني ضد السلايين، وما تعرضت له البلاد من تدمير للحضارة اليمنية وقتل للإنسان على يد الرسي وسلالته.

المراءى

- الءارىء الإسلامى - مءموء شاكرف.
- الءولة الفاطمفة - على مءمء الصلابى.
- ءولة السلاجقة - على مءمء الصلابى.
- سفرة الإمام الهاءى بمبى ابن الءسفن - على بن مءمء العلوى.
- طبء الءلوى وصءاف المن والسلى - عبءالله بن على الوزفر.
- هجر العلم ومعاقله فى الهمن - القاضى اسماعفل الأكوع.
- روء الروح وماجرى فى المائة الءاسعة من فءن وفءنوء عفسى بن لطف الله بن المظهر شرف الءفن.
- الطرفق إلى الءرففة - العزف صالح السنفءار.
- الءشفع عقفءة ءفنفة أم عفةة نفسفة - ء/ طه الءلفمى.
- برءوكولات آفاء قم والنقف - مءموءة مؤلففن.
- ءارىء الأئمة الهاءوففن فى الهمن الفءر والءطففق - أمءمء مءمء الءاضرفى.
- مئة من عطاء أمة الإسلام عفروا مءرف الءارىء - جهاء الءرفبانى
- مسفرة الإرهاب الإمامفة الءوئفة - نءبة من الباءفن — إصءار مؤسسه القلم الءنموفة.
- ءقارفر ءقوقفة مؤءقة وءراساء.

الفهرس

5	الإهداء
6	تقديم اللواء المناضل أحمد قرحش
9	المقدمة
12	مدخل
14	بداية المؤامرة وجذورها
19	فكرة الإمامة التي جاء بها الرسي وشروطها
21	عصر سيطرة الشيعة
25	السلاجقة الأبطال على مسرح التاريخ
28	الطاغية عبدالله بن حمزة
32	الدولة الرسولية في اليمن
34	الصراع بين العثمانيين والصفويين الشيعة
38	الطاغية المطهر بن شرف الدين
41	دولة بيت القاسم الإمامية الإرهابية
43	الطاغية المتوكل إسماعيل
47	ضعف دولة بيت القاسم الإمامية وعودة العثمانيين لحكم اليمن

الرحيل الأخير للعثمانيين من اليمن وقيام دولة بيت حميد الدين	
الإمامية	49
أهم أعمال الطاغية يحيى حميد الدين	53
نهاية حكم الأئمة وقيام ثورة سبتمبر ١٩٦٢ م	57
المشروع الفارسي الجديد وأطاعه التوسعية في المنطقة العربية .	61
بين القيم العربية الإسلامية والقيم الفارسية	65
تأسيس مسيرة العار الخوئية	67
خطر الإرهاب السلالي على التعليم	71
خطر الإرهاب السلالي على الاقتصاد والتنمية	73
خطر المليشيات السلالية على الحياة السياسية	75
خطر الإرهاب السلالي على النسيج الاجتماعي	77
تقارير ودراسات موثقة	79
جرائم الخوئين الإرهابيين بحق النساء	88
الإرهاب الإمامي والتعليم الحرب الصامتة	97
خاتمة وتوصيات	111
توصيات	114
المراجع	115
الفهرس	116

** تم بحمد الله وتوفيقه **



مؤسسة القلم للفكر والثقافة

Al-Qalam Foundation for Thought & Culture