

# نماذج من اعتداءات مليشيات الحوثي الإرهابية على ثورة ٢٦ سبتمبر في المناهج الدراسية



مؤسسة القلم للفكر والثقافة  
AL-Qalam Foundation for Thought & Culture

ش الاربعين - جوار فندق السلطان  
WWW.QDF-YE.org - info@qdf-ye.org

+٩٦٧ ٧١١٥١٤٣٧٢ / +٩٦٧ ٧٧٢٩٤٩٨١٠

رقم الحساب في بنك اليمن البحريين الشامل ١٩٠٠١٢٦

-

الجزء

الخامس أساسي

الصف

١١

الصفحة

التربية الوطنية

الكتاب

## المنهج المحرف 2024 م

## المنهج الأصلي 2014 م

ثورة اليمن

أبرز عوامل قيام الثورات اليمنية

- وجود الاحتلال في أجزاء من الأراضي اليمنية.
- الشعور بالظلم والاستبداد.
- غياب العدالة الاجتماعية.
- امتلاك الشعب اليمني للنخوة والعزة التي من أجلها لا يمكن أن يخضع لأي محتل.

أهداف الثورة اليمنية

- التحرر من الاستبداد والاعتماد، وإقامة حكم جمهوري عادل.
- بناء جيش وطني قوي لحماية البلاد وحراسة الثورة ومكاسبها.
- رفع مستوى الشعب اقتصادياً وسياسياً وثقافياً واجتماعياً.
- إنشاء مجتمع ديمقراطي عادل مستمد أنظمتها وقوانينه من روح الإسلام.
- تحقيق الوحدة الوطنية، في نطاق الوحدة العربية الشاملة.
- احترام ميثاق الأمم المتحدة والمنظمات الدولية، والعمل على إقرار السلام العالمي ومبدأ الحياد الإيجابي والتعايش السلمي.

أسئلة الدرس الثاني

- اذكر مفهوم الثورة.
- ما المناسبات الوطنية التي تمثلها التواريخ الآتية؟
  - ٢٦ سبتمبر ١٩٦٢م، .....
  - ١٤ أكتوبر ١٩٦٣م، .....
  - ٣٠ نوفمبر ١٩٦٧م، .....
- اذكر أبرز عوامل قيام الثورات اليمنية.
- اذكر أهداف الثورة اليمنية.

http://E-learning-moe.edu.ye

الثورة وقيام الجمهورية اليمنية

أهداف الثورة اليمنية

- التحرر من الاستبداد والاعتماد ومبدأ الحياد الإيجابي وإقامة حكم جمهوري عادل وإزالة الفوارق بين الطبقات.
- بناء جيش وطني قوي لحماية البلاد وحراسة الثورة ومكاسبها.
- رفع مستوى الشعب اقتصادياً وسياسياً وثقافياً واجتماعياً.
- إنشاء مجتمع ديمقراطي عادل مستمد أنظمتها وقوانينه من روح الإسلام الخفيف.
- العمل على تحقيق الوحدة الوطنية في نطاق الوحدة العربية الشاملة.
- احترام ميثاق الأمم المتحدة والمنظمات الدولية والعمل على إقرار السلام العالمي وترسيخ مبدأ التعايش السلمي بين الأمم.

شورة (٣) لها م ١٢ مبر مامة د من قيقاً داف

الثورة من جبال ردفان يوم ١٤ / أكتوبر عام هذه الثورة هو غالب بن راجح لبوزة .

شكل (٣) أهداف الثورة اليمنية

تم حذف عبارة (إزالة الامتيازات والفوارق بين الطبقات) من أهداف ٢٦ سبتمبر، وذلك لأن فكرهم قائم على تمييز أنفسهم عن بقية الشعب ويعتبرون أنفسهم طبقة أعلى من بقية المسلمين .

-

الجزء

الخامس أساسي

الصف

١١

الصفحة

التربية الوطنية

الكتاب

## المنهج المحرف 2024 م

## المنهج الأصلي 2014 م

ثورة اليمن

أبرز عوامل قيام الثورات اليمنية

- 1 - وجود الاحتلال في أجزاء من الأراضي اليمنية.
- 2 - الشعور بالظلم والاستبداد.
- 3 - غياب العدالة الاجتماعية.
- 4 - امتلاك الشعب اليمني للخنوة والعزة التي من أجلها لا يمكن أن يخضع لأي محتل.

أهداف الثورة اليمنية

- 1- التحرر من الاستبداد والاستعمار وإقامة حكم جمهوري عادل.
- 2- بناء جيش وطني قوي لحماية البلاد وحراسة الثورة ومكاسبها.
- 3- رفع مستوى الشعب اقتصادياً وسياسياً وثقافياً واجتماعياً.
- 4- إنشاء مجتمع ديمقراطي عادل مستمد أنظمتة وقوانينه من روح الإسلام.
- 5- تحقيق الوحدة الوطنية، في نطاق الوحدة العربية الشاملة.
- 6- احترام ميثاق الأمم المتحدة والمنظمات الدولية، والعمل على إقرار السلام العالمي ومبدأ الحياد الإيجابي والتعايش السلمي.

أسئلة الدرس الثاني

- 1- اذكر مفهوم الثورة.
- 2- ما المناسبات الوطنية التي تمثلها التواريخ الآتية؟
  - (أ) 26 سبتمبر 1962م، .....
  - (ب) 14 أكتوبر 1963م، .....
  - (ج) 30 نوفمبر 1967م، .....
- 3- اذكر أبرز عوامل قيام الثورات اليمنية.
- 4- اذكر أهداف الثورة اليمنية.

http://E-learning-moe.edu.ye

ثورة

(3)

ها.

م

مبر

مامة

د من

قيقاً

داف

أهداف الثورة اليمنية

- 1- التحرر من الاستبداد والاستعمار وإقامة حكم جمهوري عادل وإنزال العقاب والاضطرابات بين الطبقات.
- 2- بناء جيش وطني قوي لحماية البلاد وحراسة الثورة ومكاسبها.
- 3- رفع مستوى الشعب اقتصادياً وسياسياً وثقافياً واجتماعياً.
- 4- إنشاء مجتمع ديمقراطي عادل مستمد أنظمتة وقوانينه من روح الإسلام.
- 5- العمل على تحقيق الوحدة الوطنية في نطاق الوحدة العربية الشاملة.
- 6- احترام ميثاق الأمم المتحدة والمنظمات الدولية، والعمل على إقرار السلام العالمي ومبدأ الحياد الإيجابي ودعم الإخوان وترسيم مبدأ التعايش السلمي بين الأمم.

شكل (3) أهداف الثورة اليمنية

الثورة من جبال ردفان يوم 14 / أكتوبر عام  
هذه الثورة هو غالب بن راجح لبوزة .

تم حذف عبارة التخلص من (مخلفات) الاستبداد، لأن جماعة الحوثي الإرهابية من مخلفات الاستبداد .

-

الجزء

الخامس أساسي

الصف

١١

الصفحة

التربية الوطنية

الكتاب

## المنهج المحرف 2024 م

## المنهج الأصلي 2014 م

ثورة اليمن

أبرز عوامل قيام الثورات اليمنية

- وجود الاحتلال في أجزاء من الأراضي اليمنية.
- الشعور بالظلم والاستبداد.
- غياب العدالة الاجتماعية.
- امتلاك الشعب اليمني للخبرة والعزة التي من أجلها لا يمكن أن يخضع لأي محتل.

أهداف الثورة اليمنية

- التحرر من الاستبداد والاعتماد، وإقامة حكم جمهوري عادل.
- بناء جيش وطني قوي لحماية البلاد وحراسة الثورة ومكاسبها.
- رفع مستوى الشعب اقتصادياً وسياسياً وثقافياً واجتماعياً.
- إنشاء مجتمع ديمقراطي عادل يستمد أنظمتها وقوانينه من روح الإسلام.
- تحقيق الوحدة الوطنية، في نطاق الوحدة العربية الشاملة.
- احترام ميثاق الأمم المتحدة والمنظمات الدولية، والعمل على إقرار السلام العالمي ومبدأ الحياد الإيجابي والتعايش السلمي.

أسئلة الدرس الثاني

- اذكر مفهوم الثورة.
- ما المناسبات الوطنية التي تمثلها التواريخ الآتية؟
  - ٢٦ سبتمبر ١٩٦٢م، .....
  - ١٤ أكتوبر ١٩٦٣م، .....
  - ٣٠ نوفمبر ١٩٦٧م، .....
- اذكر أبرز عوامل قيام الثورات اليمنية.
- اذكر أهداف الثورة اليمنية.

١١

<http://E-learning-moe.edu.ye>

الثورة وقيام الجمهورية اليمنية

أهداف الثورة اليمنية

- التحرر من الاستبداد والاعتماد، وإقامة حكم جمهوري عادل وإنزاله الفعالة والسياسات بين الطبقات.
- بناء جيش وطني قوي لحماية البلاد وحراسة الثورة ومكاسبها.
- رفع مستوى الشعب اقتصادياً وسياسياً وثقافياً واجتماعياً.
- إنشاء مجتمع ديمقراطي عادل يستمد أنظمتها وقوانينه من روح الإسلام الخفيف.
- العمل على تحقيق الوحدة الوطنية في نطاق الوحدة العربية الشاملة.
- إعتراف مواطنيها بالديمقراطية والاعتماد على الذات، وإقرار السلام العالمي والتسليم بمبدأ الحياد الإيجابي وعدم الإغتراب وترسيخ مبدأ التعايش السلمي بين الأمم.

شكل (٣) أهداف الثورة اليمنية

الثورة من جبال ردفان يوم ١٤ / أكتوبر عام هذه الثورة هو غالب بن راجح لبوزة .

ثورة (٣) لها ١ مبر مامة د من قيقاً داف

من أهداف الثورة إنشاء مجتمع ديمقراطي (تعاوني) تم حذف الكلمة واستبدالها بكلمة (عادل)، لأنهم يعتبرون العدالة في نظرهم أن يسودوا الناس وليس التعاون بين أفراد المجتمع .

الصف

الخامس أساسي

الجزء

الكتاب

التربية الوطنية

الصفحة

١٠

## المنهج المحرف 2024 م

## المنهج الأصلي 2014 م

الدرسة الأولى

على تكريس ذلك الانقسام لخدمة مصالحه؛ حيث عمل الاستعمار على تقسيم الجنوب إلى مجموعة من الإمارات والسلطنات، واعتمد سياسة التفرقة «فرق تُسد» فقام بزوع الفتن والخلافات بين تلك الإمارات؛ ليسهل السيطرة عليها، وفي الشمال قام نظام الإمامة بعد خروج الأتراك بحكم اليمن حكماً ملكياً وراثياً استبدادياً، وقام بكبت الحريات، وقمع المعارضين لحكمه، فلم تكن هناك ديمقراطية ولا انتخابات، وكان الإمام يجمع بيده مختلف سلطات الدولة.

٢- الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية

عانى الشعب اليمني أوضاعاً اجتماعية واقتصادية صعبة، نتيجة السياسات التي مارسها الاستعمار البريطاني، وحكم الإمامة، من أبرزها:

- حرمان الشعب من التعليم، وانتشار الجهل والامية؛ لندرة وجود المدارس.
- انتشار الأمراض؛ لندرة وجود المستشفيات والمراكز الصحية.
- انتشار الفقر.
- تخلف وسائل وأدوات الإنتاج الزراعي.

أما الصناعة فلم يكن يوجد غير مصنع تكرير النفط الذي أنشأه الاستعمار البريطاني لخدمة مصالحه.

٣- مقاومة حكم الأئمة والاستعمار

نتيجة لما سبق من أوضاع ثار الشعب في شمال الوطن وجنوبه؛ للتخلص من حكم الأئمة والاستعمار، وقدم قوافل من الشهداء والتضحيات الكبيرة، وكان السجن والقتل والإعدام مصير كل من يقاوم الظلم والقمع، والاستبداد الذي عانى منه أبناء اليمن. وبالرغم من ذلك استمرت المقاومة والانتفاضات الثورية، وكان أهمها ما يأتي:

١- ثورة الإمام القاسم بن محمد عام ١٥٩٧م ضد الاحتلال العثماني الأول.

٢- ثورة الإمام المنصور وابنه الإمام يحيى حميد الدين عام ١٨٩٢م ضد الاحتلال العثماني الثاني.

٣- ثورة ٢٦ سبتمبر ١٩٦٢م، ضد الحكم الملكي.

٤- ثورة ١٤ أكتوبر ١٩٦٣م، ضد الاحتلال البريطاني للجنوب والذي تم فيه إجلاء آخر جندي بريطاني في ٣٠ نوفمبر ١٩٦٧م.

٥- ثورة ١١ فبراير ٢٠١١م، ضد نظام صفا.

٦- ثورة ٢١ سبتمبر ٢٠١٤م، للتصحيح وتحقيق أهداف الثورات السابقة؛ ثورة ٢٦ سبتمبر ١٩٦٢م وثورة ١٤ أكتوبر ١٩٦٣م وثورة ١١ فبراير ٢٠١١م.

١٠

http://Yaman.E-learning-moe.edu.ye

الدرسة الثانية

الثورات اليمنية

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن،

- ١- تعرّف معنى الثورة.
- ٢- تذكر أهم الثورات اليمنية.
- ٣- تعرّف أهداف الثورة اليمنية.
- ٤- تبيّن عوامل قيام الثورات اليمنية.

عناصر الدرس

- تعريف معنى الثورة.
- الثورات في اليمن.
- عوامل قيام الثورات اليمنية.
- أهداف الثورة.

١٠

تم حذف الدرس الذي يتحدث عن وضع اليمن قبل ثورة ٢٦ سبتمبر، ويصور الوضع البائس لليمن في عهد الأئمة، وإضافة ثورات الأئمة البائدين وظلمهم وتسلطهم وتصويرهم بالتأثرين.

الجزء

الخامس أساسي

الصف

الصفحة

التربوية الوطنية

الكتاب

## المنهج المحرف 2024 م

## المنهج الأصلي 2014 م

**الدرس الثاني**  
**الثورات اليمنية**

**معنى الثورة**  
الثورة هي تغيير جذري شامل في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية كافة.

**أهداف الدرس**  
يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن،  
1- تتعرف معنى الثورة.  
2- تذكر أهم الثورات اليمنية.  
3- تعدد أهداف الثورة اليمنية.  
4- تبيّن عوامل قيام الثورات اليمنية.

**عناصر الدرس**  
• تعريف معنى الثورة.  
• الثورات في اليمن.  
• عوامل قيام الثورات اليمنية.  
• أهداف الثورة.

**عرفت أن الشعب اليمني لم يستسلم لأي محتل خارجي، وكان يثور ويقاوم أي غازا، لذلك قامت عدة ثورات وأهمها،**

1- ثورة الإمام القاسم بن محمد عام 1097م ضد الاحتلال العثماني الأول.  
2- ثورة الإمام المنصور وابنه الإمام يحيى حميد الدين عام 1892م ضد الاحتلال العثماني الثاني.  
3- ثورة 26 سبتمبر 1962م، ضد الحكم الملكي.  
4- ثورة 14 أكتوبر 1963م، ضد الاحتلال البريطاني للجنوب والذي تم فيه إجلاء آخر جندي بريطاني في 30 نوفمبر 1967م.  
5- ثورة 11 فبراير 2011م، ضد نظام صفا.  
6- ثورة 21 سبتمبر 2014م، للتصحيح وتحقيق أهداف الثورات السابقة؛ ثورة 26 سبتمبر 1962م وثورة 14 أكتوبر 1963م وثورة 11 فبراير 2011م.

10

<http://Yaman.E-learning-moe.edu.ye>

**الدرس الثاني**  
**الثورة اليمنية**

**أهداف الدرس**  
يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:  
1- تبيّن أسباب احتفال الشعب اليمني بذكرى الثورة اليمنية (26 / سبتمبر، و 14 / أكتوبر).  
2- تعدد أهداف الثورة اليمنية.  
3- تحدد مكان، وزمان انطلاق ثورة 14 / أكتوبر .  
4- تقدر دور الشعب اليمني في قيام الثورة اليمنية في 26 / سبتمبر وفي 14 / أكتوبر.  
5- تعتر بمنجزات الثورة اليمنية.

**عناصر الدرس**  
• ثورة 26 / سبتمبر 1962م  
• أهداف الثورة اليمنية.  
• ثورة 14 / أكتوبر 1963م  
• منجزات الثورة اليمنية.

سابق وأن عرفت أن الشعب اليمني لم يستسلم نتيجة فشل محاولاته لتغيير نظام الحكم في شمال الوطن، وعطد الاستعمار البريطاني في جنوبه، بل أخذ يتعلم منها، ويأخذ الدروس والعبر وإعادة تنظيم نفسه لمقاومة الإمامه والاستعمار حتى قيام ثورة 26 / سبتمبر، و 14 / أكتوبر 1963م ضد حكم الإمامه، وقيام ثورة 14 / أكتوبر 1963م ضد الاحتلال البريطاني في الجنوب.

**الثورة:** هي تغيير جذري شامل في كافة المجالات السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، والثقافية.

ثورة 26 / سبتمبر 1962م

في يوم الخميس السادس والعشرين من سبتمبر 1962م قامت مجموعة من أبناء الشعب اليمني البطل بتفجير الثورة في صنعاء ضد حكم الإمام أحمد يحيى حميد الدين، وتحريض اليمن من الاستبداد، والظلم الذي عانى منه نتيجة الحكم الملكي المستبد، وكان إعلان النظام الجمهوري بداية فجر جديد للشعب اليمني في الشمال والجنوب.

11

يتحدث الكتاب المحرف عن الثورات باعتبارها كانت على محتلين أجنب، وقام الائمة بها على محتلين (حسب وصفهم)، ولا يذكر الثورات على الاستبداد الذي مارسه الائمة على الشعب اليمني، واعتبار ثورة 26 سبتمبر تغيير لنظام الحكم فقط؟

-

الجزء

الخامس أساسي

الصف

١٠

الصفحة

التربية الوطنية

الكتاب

## المنهج المحرف 2024 م

## المنهج الأصلي 2014 م

الوحدة الأولى  
الثورة اليمنية

**أبرز عوامل قيام الثورات اليمنية**

- 1- وجود الاحتلال في أجزاء من الأراضي اليمنية.
- 2- الشعور بالظلم والاستبداد.
- 3- غياب العدالة الاجتماعية.
- 4- امتلاك الشعب اليمني للخبرة والعزة التي من أجلها لا يمكن أن يخضع لأي محتل.

**أهداف الثورة اليمنية**

- 1- التحرر من الاستبداد والاستعمار، وإقامة حكم جمهوري عادل.
- 2- بناء جيش وطني قوي لحماية البلاد وحراسة الثورة ومكاسيها.
- 3- رفع مستوى الشعب اقتصادياً وسياسياً وثقافياً واجتماعياً.
- 4- إنشاء مجتمع ديمقراطي عادل مستمد أنظمتها وقوانينه من روح الإسلام.
- 5- تحقيق الوحدة الوطنية، في نطاق الوحدة العربية الشاملة.
- 6- احترام ميثاق الأمم المتحدة والمنظمات الدولية، والعمل على إقرار السلام العالمي ومبدأ الحياد الإيجابي والتعايش السلمي.

**أسئلة الدرس الثاني**

- 1- اذكر مفهوم الثورة.
- 2- ما المناسبات الوطنية التي تمثلها التواريخ الآتية؟
  - (أ) 26 سبتمبر 1962م: .....
  - (ب) 14 أكتوبر 1963م: .....
  - (ج) 30 نوفمبر 1967م: .....
- 3- اذكر أبرز عوامل قيام الثورات اليمنية.
- 4- اذكر أهداف الثورة اليمنية.

11

http://e-learning-moe.edu.ye

الوحدة الأولى

**أهداف الثورة اليمنية**

شكل (١) دار البشائر

شكل (٢) مجموعة من أبناء اليمن حول مآزة الثورة في مدينة صنعاء

أنظر الشكل (١) الذي يوضح دار البشائر (قصر الإمام) في صنعاء بعد تدميره من قبل الشوارب. والشكل (٢) الذي يوضح فرح اليمنيين، وهم ملتفين حول الدبابة التي دكت قصر الإمام، ويحتفل الاحتفال بالذكرى الثورة في 26 / سبتمبر من كل عام عيداً وطنياً، ورمزاً للذكرى التي فتحت باب الأمل، والتطلع للمستقبل الجديد لكل أبناء الشعب اليمني، وتقديراً للشهداء والمناضلين الذين قدموا التضحيات من أجل قيامها.

ومن واجب كل يمني أن يستوعب أهداف الثورة ومعانيها وأن يدرك أن الثورة لم تتحقق إلا بالتضحيات الغالية لشهدائنا من أجل أن نعيش أحراراً.

**الهدف: هو الغاية المطلوبة التي يسعى الإنسان إلى تحقيقها للوصول إلى وضع معين.**

أهداف الثورة اليمنية هي تلك الغايات التي ظل الشعب اليمني يناضل طويلاً من أجل تحقيقها؛ للتخلص من الإمامة والاستعمار ومخلفاتهما، والخروج بالوطن من الأوضاع السيئة التي رافقت وجودهما، والمتمثلة بالثألوث البغيض «الجهل - الفقر - المرض»، وهذه الأهداف واحدة للثورتين سبتمبر وأكتوبر، لأن النضال ضد الإمامة والاستعمار كان من أبناء مناطق اليمن كلها.

12

يلاحظ أنه تم اختصار درس ثورة 26 سبتمبر إلى صفحتين، فيما كانت في المنهج الأصلي من ص ٧ الى ص ١٤، وحذف منجزات ثورة 26 سبتمبر.

الجزء

الخامس أساسي

الصف

الصفحة

التربية الوطنية

الكتاب

٨ - ٩

ثورة 26 سبتمبر

الصف: الخامس الأساسي

التحالف الأمريكي الصهيوني ومحاولاتهم لاحتلال اليمن، ولكنهم قُتلوا بأعداد كبيرة، ولن يستطيعوا احتلال بلادنا التي ستكون مقبرة لهم كما كانت مقبرة لمن كان قبلهم من المحتلين.

أسئلة الدرس الأول

- 1- لماذا سميت اليمن مقبرة الفزاة؟
- 2- علل، مصير كل من يحاول احتلال اليمن الهزيمة.
- 3- من قائد معركة شهارة ضد الاحتلال العماني؟

نشاط

- اسأل معلمك عن موقع حصن شهارة التاريخي، وفي أية محافظة يقع.

http://E-learning-moc.edu.ye

الدرس الأول

اليمن مقبرة الفزاة

أهداف الدرس

- 1- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن، توضح سبب تسمية اليمن مقبرة الفزاة.
- 2- تعرّف معنى مقبرة الأناضول.
- 3- تذكر نتائج الصمود والمقاومة.
- 4- تقدر مواقف الحكمة اليمانية ضد الاحتلال.

مفاتيح الإجابة

مقبرة الفزاة: هي مقبرة الفزاة.

محاولة احتلال اليمن: محاولة احتلال اليمن.

مقبرة الأناضول: هي مقبرة الأناضول.

محاولة احتلال اليمن

جرت عدة محاولات لاحتلال اليمن، فكانت تنتهي بهزيمة كل من تجرأ على ذلك وطرد من تبقّى منهم؛ فأطلقوا على اليمن هذه العبارة: (اليمن مقبرة الفزاة)، وقد رأينا حقيقة هذا الاسم من خلال العدوان على اليمن من قِبَل

http://Yaman.E-learning-moc.edu.ye

يعتبرون الطاغية (يجي حميد الدين) من الثوار على المحتلين فيما قامت الثورة الحقيقية على الطاغية يجي حميد الدين، والملاحظ أنه تم حذف ما يتعلق بالثورة الدستورية عام ١٩٤٨م والتي قتل فيها الطاغية يجي حميد الدين، فيما يصورونه بالثائر، وذلك لتزييف الحقائق والتاريخ.

-

الجزء

الخامس أساسي

الصف

٤٧

الصفحة

التربية الوطنية

الكتاب

## المنهج المحرف 2024 م

## المنهج الأصلي 2014 م

**أعلام يمنية**

**الوحدة الرابعة**

**أهداف الوحدة:**

يتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:

- 1- تستوعب المفاهيم المتعلقة بالأعلام اليمنية.
- 2- تتعرف إلى السير الذاتية لبعض الأعلام اليمنية.
- 3- تقدر إسهامات بعض الأعلام اليمنية في تكوين اليمن الحديث.

**دروس الوحدة الرابعة:**

الدرس	عنوان الدرس
الأول	الإمام القاسم بن محمد
الثاني	الثائر راجح بن لبوزة
الثالث	الرئيس إبراهيم الحمدي
الرابع	الشاعر عبدالله البردوني

٤٧

<http://E-learning-moe.edu.ye>

**شخصيات يمنية خالدة**

**الوحدة الرابعة**

**الأهداف**

يتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:

- 1- تستوعب المفاهيم المتعلقة بالشخصيات اليمنية الخالدة.
- 2- تتعرف إلى السير الذاتية لبعض الشخصيات اليمنية الخالدة.
- 3- تقدر إسهام بعض الشخصيات اليمنية الخالدة في تكوين اليمن الحديث.

**الدروس**

- الدرس الأول - الإمام الشوكاني.
- الدرس الثاني - الشهيد محمد محمود الزبيري.
- الدرس الثالث - الشهيد علي عبدالمعني.
- الدرس الرابع - الشهيد راجح غالب لبوزة.

٦٥

في هذه الوحدة تم حذف الدروس (الإمام الشوكاني - الشهيد محمد محمود الزبيري - الشهيد علي عبدالمعني) وذلك لأن الإمام الشوكاني من أعلام أهل السنة، ولأن البقية من رموز ثورة ٢٦ سبتمبر، وتم استبدالهم بالهالك القاسم بن محمد، وذلك لحقدتهم على ثورة ٢٦ سبتمبر، ويلاحظ الإبقاء على الشهيد راجح لبوزة لأنه من رموز ثورة ١٤ أكتوبر.

الجزء

الرابع أساسي

الصف

الصفحة

الاجتماعيات

الكتاب

٧٥ - ٧٦

الهيئة الاتحادية للتعليم الرابع الأساسي

**• المبادرة الخليجية و دورها في مضاعفة معاناة اليمنيين:**

لقد سعت الدول الطامعة في خيرات اليمن الى تجديد وصايتها على اليمنيين والقضاء على أحلامهم المتمثلة في الثورة والتغيير وذلك من خلال ما يسمى بالمبادرة الخليجية التي كان لحولها ومقترحاتها دور بارز في تضالم الأوضاع السيئة في اليمن وزيادة معاناة اليمنيين في كل النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأمنية. الأمر الذي دفع بالشوار من العلماء ورجال القبائل الأحرار وعدد من القيادات الوطنية والأكاديميين وأبطال القوات المسلحة والأمن والطلاب إلى الاستمرار في التحرك لوضع حد لذلك الوضع السيئ. وقد توج هذا التحرك بقيام ثورة ٢٦ سبتمبر ٢٠١٤م. اظهر الصورة الآتية لجموع الجماهير المؤيدة للثورة.



الصامور المؤيدة للثورة ٢٦ من سبتمبر.

<http://E-learning-moc.edu.ye>

٧٥

الهيئة الاتحادية للتعليم الرابع الأساسي

**الدرس الرابع**

**ثورة ٢٦ من سبتمبر ٢٠١٤م**

**أهداف الدرس:**

١- تعزيز التعمير يتوقع منك بعد الانتهاء من هذا الدرس أن:

٢٠١٤م.

٢- تذكر أهم أسباب فشل ثورة ١١ فبراير ٢٠١١م.

٣- توضح دور المبادرة الخليجية في مضاعفة معاناة اليمنيين.

٤- تقدر دور أحرار اليمن من العلماء وأبناء القبائل وبقيّة فئات المجتمع في انتصار ثورة ٢٦ من سبتمبر ٢٠١٤م.

**عناصر الدرس:**

- قيام الثورة وأهم أهدافها.

- أهم أسباب فشل ثورة ١١ من فبراير.

- المبادرة الخليجية ودورها في مضاعفة معاناة اليمنيين.

وخاصة بعد حادثتي جمعة الكرامة ومحرقه ساحة الحرية بمدينة تعز.

٢- قيام الدول المتروصة شرًا باليمن بحرق الثورة عن مسارها واستبدالها بالمبادرة الخليجية.

<http://Yaman.E-learning-moc.edu.ye>

٧٤

الترويج لنكبة ٢٦ سبتمبر واعتبارها ثورة - وتصوير الوضع ان المجتمع خرج معهم بكامل فئاته والواقع انه انقلاب قادته مليشيا متمردة على الدولة بقوة السلاح.



الأول

الجزء

الثامن أساسي

الصف

١٤٧ - ١٤٨

الصفحة

اللغة العربية

الكتاب

وحدة صغيرة

تمتاز قصائد الشاعر بالانتشار بالقرآن الكريم في جماليات الأسلوب وزفي الصورة، وله ديوان مطبوع بعنوان (محمديون).

جاء النص:

قام الأبطال في ٢١ سبتمبر سنة ٢٠١٤م بطورة ضد المفسدين، واحتشد الهميون لخدم الثورة، والرفوف ضد الطغاة حتى تزيى الثورة بتمامها، وقد قدم لنا الشاعر هذه الأبيات وأصبحنا الثارين وحناسهم ضد القابليين الذين نهوا غيرات الوطن وترفعوا حقوقهم، فخرجوا مؤلزا من أجل نصرة المستضعفين.

معاني الكلمات:

الكلمات	معناها
الشدت	أشدت: تغير الشعر متكبدا.
شورا	أشعلوا.
التحسوا	اشتجروا واختلطوا.
اضطروا	اشتعلوا غضبا لئصرة الحق.
الطوفان	العسل العظيم الذي يحرق كل شيء أمامه.
يفتحم	يدخل بالقرعة والغيب.
هبوا	(هبط): كان والتدفع.
حسنوا	حسنوا الأمر انتهاء.
ذمم	عهد ومسؤولية.

١٤٨ لعق العينة لصف ضمن الأسس ( الجزء الأول )

<http://Yaman.E-learning-moe.edu.ye>

الوحدة العاشرة

قصايا إسلامية ووطنية

هم الشعث

- ١- تمم هم الشعث بن أوجاههم ليعوا
- ٢- تمم هم الشعث هم غير الزومين وقد
- ٣- وهل تريدون من طوقان (نوح) بأن
- ٤- هبوا فلا تعرف الموضات لوزتهم
- ٥- تملأوا كيف يغيرون حين وأوا
- ٦- كالسبل هبوا ليحرف القابدين بها
- ٧- لأن كل جهات الأرض تعرفهم
- ٨- تملقت نصرة المستضعفين يوم

التشريف بالشاعر:

الشاعر محمد محمد الجنيدي شاعر يمني معاصر، وُلِدَ في محافظة تيزن سنة ١٤٠٦ هـ وهو عضو اتحاد الشعراء والمثقفين اليمنيين، ظهرت أعماله الشعرية منذ الصغر، وتشارك في مسابقات داخلية وخارجية، ونال عددا من الأوسمة.

١٤٧ لعق العينة لصف ضمن الأسس ( الجزء الأول )

<http://E-learning-moe.edu.ye>

الترويج لشعرائهم، واعتبار يوم انقلابهم على الدولة في ٢١ سبتمبر ثورة



الأول

الجزء

الثامن أساسي

الصف

١٤٩ - ١٥٠

الصفحة

اللغة العربية

الكتاب

وحدة صغيرة

إن الثَّوارَ كالتَّسليِّلِ المُنْتَدِقِ يجرِّفُ الغايِبينَ إلى مَزيدِ التاريخِ، فهُم لا يَعرِفونَ المُنْجياتِ ولا التَّبيِّيةَ لِلطَّالِبينَ مَهْمَا كانَ حَجمُهُم ومَكانَتُهُم.

لَقَدْ عَرَفَ العالَمُ قَديماً وخَديماً أَنَّ البَينَ مَقبَرةٌ لِلعَزاوِ، فَالثَّوارُ لا يَنقَادونَ لِأَحدٍ مِنَ الطَّامِرينَ وَالعَزاوِ وَالْمُستَكْبِرينَ، وَقَدْ عَرَفَهُم الحُرُوبُ الَّتِي صَنَعَهَا الظُّلْمَةُ بِأَنَّ صُورَتَهُم لا يَبْقَى عِندَ حَدا، فهُم إِذ قَرَّروا أمْراً فيهِ مُضرةٌ لِلْمُستَضْعَفينَ، أُرِ التَّصانُّ لِلقُضِيَّةِ حَسْمُوا حِيارَتِهِم.

**إنَّ أبطالَ ثَورةِ (٢١) سبتمبرِ أُسِّبُوا أُمَّلَ المُستَضْعَفينَ، وَعَوَّنَ المَساكينَ أُمَّامَ الطُّلُبِ، فهُم يَضَعونَ لِأَنفُسِهِم عَهْداً بِعَاصِدونَ اللهُ بِه أن يَكونوا عَونَ كلِّ مَظلُومٍ ومَفقُورٍ حَتَّى يَحققَ اللهُ لِلوَطَنِ ما يَصبو إِلَيهِ أَبنائُهُ.**

**أهمُّ مَظاهِرِ الجِمالِ الوَهيِّ اِشْتِغالَها الشَّاعِرُ**

- تَكَرَّرَ بِعضُ الألفاظِ بِمِثال: (نَمَّ هُم السُّخْت) في البَيتِ الأوَّلِ والثَّاني، وهذا التَكَرُّرُ يُقيدُ تَحقِيقَ البَكةِ، لِأَنَّ مَهمَّ البَنداءِ وَالسُّخْتِ، وَيَدُلُّ عَلى العَظَيمَةِ.
- اِشْتَعَلَ الشَّاعِرُ بِعضَ الألفاظِ الَّتِي تَدلُّ عَلى قُوَّةِ ثَورةِ الثَّائرينَ، وَعَظِيمِهم صِدِّ القَاضِدينَ بِمِثال: (الزَّياكِينِ، حَسِوا النَّارَ، فَصِجْرَوا الضُّطْرَوا، طَوقانِ، سَيلِ) وَهِيَ الألفاظُ قَويَّةٌ وَجَريئةٌ، أَصابتِ لِلنَّصِّ قُوَّةَ وَحِمامَةَ بِما تَنتَظِرُهُ مِنَ وِلاياتِ لُغويَّةٍ وَالنَّظَيرِ، وَملابَفتِها لِلغَرَضِ الَّذي اِشْتَعَلَتْ مِن أَجلِهِ مِنَ جِلالِ التَّراكيبِ وَبِما يَنسَيبُ مَعَ مَضمونِ النَّصِّ.
- وَبِمنَ الصُّورِ الجَويَّةِ وَالعَظِيمَةِ: قولُهُ في البَيتِ السَّادِسِ: (كَالتَّسليِّلِ هَبِوا) حَيتُ حَسِبَ ثَورَتَهُم بِالسَّيلِ هِيَ البِغايِصُ وَجَرفُهُ لَما أَمَّانَهُ.
- وَفي البَيتِ الأخيرِ: (كَأَنَّما النَّاسُ في أَعناقِهِمَ) فِهمُ حَسِبَ تَملُّقَ النَّاسِ بِهَمَّ في أهُمَّ الأُمَّلِ البَاقِي لِضُرَّتِهِم وَحُزُنِهِم.

١٥٠

لغة العربية - الصف الثامن الأساسي ( الجزء الأول )

http://Yaman.E-learning-moe.edu.ye

فهدى بناحية واحدة

**الأفكارُ الرَّئيسيَّةُ**

اِشْتَمَلَ النَّصُّ عَلى الأفكارِ الرَّئيسيَّةِ الآتيَّة:

- ١- الثَّائرونَ بَينَ المَمانَةِ وَالإقْدامِ.
- ٢- صُموءُ وَإِصرانَ الثَّائرينَ.
- ٣- عَظَمَةُ أخلاقِ الثَّائرينَ، وَبَيلِ صِفاتِهِم.

**المَعنى الإجماليُّ**

يَتَحدَّثُ الشَّاعِرُ عَن ثَورةِ (٢١) مِن سبتمبرِ ٢٠١٤م مُفتِحاً القَصيدَةَ بِوصفِ حِماةِ الثَّورةِ وَرجالِها، فهُم (السُّخْت) القَاضِونَ مِنَ المَمانَةِ وَأوجاعِ نالِها أَبناءُ هذا الوَطنِ خلالَ سَنَواتٍ طَويِلَةٍ، لَكنَّ هَذا المَمانَةُ جَعَلتِ مِثْلَهُم بِزَاكِينِ مُتَدَفِّعَةٍ لِيَتَحقَّقَ لِهَذا الشَّعبِ ما يَطمَحُ إِلَيهِ.

إِنَّ حَسولَةَ الأبطالِ (عَبيرِ الرُّوسِ) لِأَنَّ هَمامَ مُضرةٌ لِلْمُستَضْعَفينَ، وَليسَ هَمامُ المَظْهَرِ، هَذا هَمامُ تَحقِيقِ العَدْلِ وَالعَظِيمِ لِأَبناءِ هذا الوَطنِ، فهُم انطَلَقوا مِنَ صَمِيئِ طالٍ وَقَومَهُ فَأَوقَدوا شِعلَةَ الحَريَّةِ وَزَعموا رَايةَ النُّصيرِ.

لَم يَستَكْبِرِ الشَّاعِرُ عَلى مَن يَنتَصبُ مِنَ الثَّوارِ، فهُم كَالطُّوقانِ يَجرِّفُ كُلَّ مَن يَقبُفُ بِوَجْهِهِ، فَكَيِّفَ يُرِيدونَ أَن يَهتَمُّوا بِمَظْهَرِهِم، وَتَركوا البَنداءَ الَّذِي نادَوا بِه مِنَ أَجلِهِ!! فهُم يُريدونَ تَحقِيقَ أَعدابِ الثَّورةِ بِلا حَيزِةٍ وَلا لُغْصانِ، بِعَبيرِ مُتَدَفِّعينَ بِوَجْهِهِ وَبِتابِ، وَهي بِمَظْهَرِ الأعداءِ، لا وَجُودِ لُوصايَةٍ وَلا تَبيِّيةٍ، فَالعَظِيمِ لا وَجُودَ لَهُ عِندَهُم، قَلا لِقَبْداً لَهُ وَلا طامِعَةً، لا يَنقَادونَ إِلا لِلوَطَنِ وَإِلَيهِ، وَهُم يَقبُرُونَ عَلى مِتابِهِم.

لَقَدْ تَعلَّمُ سَواوِ وَأَحرارُ هذا الوَطنِ كَيفَ يَكونُ صُموءُ جِسمِ، وَكَيفَ يَكونُ عَطاؤُهُم وَيَدْلُهُم، تَعلَّموا مِثْلَ مَن كانَ الظُّلمَ وَالطُّغْيانَ سَابتَينَ.

١٤٩

لغة العربية - الصف الثامن الأساسي ( الجزء الأول )

http://E-learning-moe.edu.ye

تكرار الترويج ليوم انقلابهم على الدولة في ٢١ سبتمبر، وافراد وحدة  
بالكامل للحديث عن ذلك



الأول

الجزء

الثامن أساسي

الصف

١٥٨ - ١٥٩

الصفحة

اللغة العربية

الكتاب

وحدة جديدة

### الدُّرسُ السَّادِسُ: تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الْعَاشِرَةِ

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ - كَيْفَتَ صَوَّرَ الشَّاعِرُ الثَّوْرَةَ فِي الْبَيْتِ الثَّلَاثِي؟

ب - لِمَاذَا ظَهَرَ الثَّوْرُ سَعْنًا؟

ج- ثَوْرَةٌ (٢١ سِبْتَمْبَر) جَرَقَتْ الْفَالِطِينَ، هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا يُوَضِّحُ ذَلِكَ.

د - إِصْرَارُ الثَّوْرِ إِسْرَارٌ عَلَى نَجَاحِ الثَّوْرَةِ، أَيْنَ تَجِدُ هَذَا فِي النَّصِّ؟

٢- اِمْلَأِ الْفُرَاقَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْمَعْرُودِ الْمُقَابِلِ:

أ - هُمُ الشُّعْتُ هُمُ هَبْرُ ..... ذَمَمَ

ب- ثَوْرُ الْبَيْتِ يَمَلُّ ..... الْمُسْتَضْعَفِينَ

ج- قَامَتِ الثَّوْرَةُ لِبَصْرَةٍ ..... السَّيْلِ

د - كَانَ النَّاسُ فِي أَعْيُنِهِمْ ..... الرَّؤُوسِ

٣- ضَحِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ تَوْضِحُ مَعْنَاهَا:

(الشُّعْتُ - طَوْقَانٌ - أَكْتَفَأَ - وَبَيْتٌ).

٤- اقْرَأِ الْآيَةَ رَضِّحْ خَطَأَ تَحْتَ أَدَاةِ الْجِزْمِ، وَخَطِّبْ تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الْمَجْرُومِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ الْجِزْمِ:

أ - قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَقِيں فِي الْآلِهَةِ سَمِيًا﴾ [الْإِسْرَاءُ: ١٣٧].

ب- قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿لَا تَزِيلُ رُءُوسَهُمْ﴾ [الْإِنْعَامُ: ١٠].

ج- قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿لِيُؤْتِيَهُمْ دُونَ سَمْتٍ مِمَّنْ سَمِيًا﴾ [الْمَلَأَى: ١٧].

١٥٩ لغز العربية لصف ثامن ائلسي (الجزء الاول) http://E.learning-moe.edu.ye

وحدة جديدة

### الدُّرسُ الرَّابِعُ: الْخَطُّ

اَكْتُبْ بِخَطِّي السَّخِّ وَالرُّقْمَةَ الْبَيْتَ الشَّمْرِي الْكَبِيْرَ:

نعم هم الشمت من أوجاعهم قدموا وبالبراكين شيوا الغار والتصوا  
نعم هم الغتم من أوجاعهم كدموا وبالبراكين شيوا النار والشمرا

### الدُّرسُ الْخَامِسُ: التَّعْيِيرُ

التَّعْيِيرُ الشَّفْهِيُّ:

تَحَدَّثَ مَعَ رُءُوسِكَ فِي نِقَاشٍ مَنَظَّمٍ حَوْلَ ثَوْرَةِ الْخَادِي وَالْعُشْرَيْنِ مِنْ سِبْتَمْبَرِ ٢٠١٤م مِنْ عَنَتِ: الْأَسْبَابُ - السَّابِقُ - الْأَثَارُ الْمُرْتَبَةِ عَلَيْهَا.

التَّعْيِيرُ الْكُتَابِيُّ:

اَكْتُبْ مَوْضُوعًا - لَا يُوَلِّدُ عَنِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ - عَنِ ثَوْرَةِ ٢١ سِبْتَمْبَرِ، وَقَوِّمَهَا فِي تَنْسِبِ الْوَسَائِلِ وَالْتَبْيِيْهِ.

نَشَاطٌ:

فِي ٢٦ مَارَسِ ٢٠١٥م حَدَثَ عَدُوَانٌ أَمْرِيْكِيٌّ صَهْبُونِيٌّ عَلَى الْبَيْتِ. اَكْتُبْ مَوْضُوعًا حَوْلَ ضَمُودِ أَيْتَانَ الْبَيْتِ نَجَاهَ هَذَا الْعَدُوَانِ.

١٥٨ لغز العربية لصف ثامن ائلسي (الجزء الاول) http://Yaman.E-learning-moe.edu.ye

تكرار الترويج ليوم انقلابهم على الدولة في ٢١ سبتمبر، وافراد وحدة  
بالكامل للحديث عن ذلك

